

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с. РОЗОВКА  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом МКОУ СОШ № 9 с. Розова (протокол от 31.03.23г.)	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка А.В. Сарафанников
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 с. Розовка  
Минераловодского района  
за 2022 год.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

**ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 с. Розовка Минераловодского района

**СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

**ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- средняя общеобразовательная школа

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

- Учредителем Учреждения является Минераловодский городской округ. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского городского округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

**ДАТА ОСНОВАНИЯ**

01.10.1933

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС**

357248, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский р-н, с. Розовка, ул. Апанасенко, дом 47,

**ФАКС**

- (879)222 24 10

**E-mail**

- sh9roz@yandex.ru

**АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ**

<https://26311s009.edusite.ru>

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Сарафанников Алексей Владимирович

**ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

директор

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

- устав МКОУ СОШ № 9 с. Розовка;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

**1.3. Оценка системы управления организацией**

Управление в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 9 Розовка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Схема структуры и органов управления



### 1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

- Здание школы (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47, образовательная деятельность)
- Площадь: 2753
- земельный участок (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47, образовательная деятельность)
- Площадь: 12151

### ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ МКОУ СОШ №9 с. Розовка (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 7

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 260 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 3

Общая площадь в объектах для практических занятий: 130 м<sup>2</sup>

### ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Библиотека (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

Столовая (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

Площадь: 155 м<sup>2</sup>

Количество мест: 60

Медицинский кабинет (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

Площадь: 28 м<sup>2</sup>

Количество мест: 1

Кабинет врача (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

Площадь: 7 м<sup>2</sup>

Количество мест: 1

## **ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА**

спортзал (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

Площадь: 150

спортивная площадка (с. Розовка, ул. Апанасенко, 47)

## **УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

**График питания в школьной столовой**

**09.40 - 10.00**        **1 класс - завтрак**

**09.50 - 10.10**        **2 класс - завтрак**

**10.50 - 11.10**        **3,4 классы – завтрак**

**11.50 – 12.10**        **5,6,7,8,9,11 - обед**

### **1.4. Анализ контингента обучающихся.**

#### **ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

##### **Начальное общее образование:**

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - **64** (в том числе иностранных граждан - 0)

- за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

##### **Основное общее образование:**

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - **85** (в том числе иностранных граждан - 0)

- за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

##### **Среднее общее образование:**

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - **3** (в том числе иностранных граждан - 0)

- за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2022 году в школе проводилась работа по изучению профессионального стандарта на заседаниях школьных методических объединениях.

## Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Детский сад №32 «Золотой ключик»	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
2	Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности школьников
3	Пост №1, ДДТ, Центр «Поиск»	Организация дополнительного образования школьников
4	ВУЗы, СУЗы	Организация профориентационной работы
5	ОПДН, КДН, ВДПО, ЦРБ	<u>Просвещение, профилактическая работа</u>

### 2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 с. Розовка на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712) (для 2-4 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712) (для 6-9 классов);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- письмом Министерства образования Ставропольского края от 09 июля 2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 - с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 21 марта 2022г), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. «2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МКОУ СОШ № 9 с. Розовка является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объемом учебного времени, отводимого на выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) и № 766 от 23.12.2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С учетом запросов учащихся, на основании мониторинга, в целях сохранения контингента учащихся в 10 классе предложен учебный план универсального профиля.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть



составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. С 1 по 9 класс рабочие программы составлены по требованиям ФГОС.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося.

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов. 2022 год – год введения ФГОС 3 поколения в 1,5, классах. С целью подготовки школы для введения ФГОС на ступени основного общего образования разработана дорожная карта по введению ФГОС ООО.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)

В структуре учебного плана МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, реализующего программы общего образования, выделяются две части:

- вариативная (основная часть);
- инвариантная (часть формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального компонентов;
- освоение школьниками федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоение школьниками содержания федерального, регионального компонентов;
- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки на второй ступени.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

В своей образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Розовка руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; 2-11 классах - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Обучающиеся занимаются в первую смену. Детей находящихся на индивидуальном обучении на дому – 4 .

Все учащиеся получают полноценное образование. В школе нет отсева. Не выявлены факты нарушений прав ребенка. Всем учащимся, пожелавшим получить образование в нашем учебном заведении, созданы для этого одинаковые условия и предоставлены равные возможности для реализации этих прав.

**Целью** учебного плана является:

- обеспечение обучающимся 1-4 классов начального общего образования на уровне ФГОС НОО;
- обеспечение обучающимся 5-9 классов основного общего образования на уровне ФГОС ООО;
- создание системы предпрофильной подготовки с учетом социализации обучающихся;
- обеспечение обучающимся 10-11 классов среднего общего образования на уровне ФГОС СОО;
- обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального, школьного компонентов;
- освоение школьниками федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоение школьниками содержания федерального, регионального, школьного компонентов;
- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки на втором уровне.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

Учебный план МКОУ СОШ № 9 с. Розовка обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, за исключением среды (5 уроков);

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре выполнение программного материала реализуется через целевые прогулки, экскурсии, игры, викторины и т.д. Содержание занятий направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

Внеурочная деятельность проводится через 50 минут после последнего урока. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика согласно положению о проведении промежуточной аттестации в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка.

**Промежуточная аттестация по итогам года проводится в период с 10 апреля по 15 мая 2022 г. ( для обучающихся 9 класса), с 13 апреля по 15 мая 2022 года (для обучающихся 2-8,10 классов)**

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся

(из них 9 детей с ОВЗ, 1 - инвалид, 4 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 7 (4,6%);

умственная отсталость – 1 (0,65%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – **32** человека

Кадровый состав:

руководящие работники – **4**

руководитель – 1

заместители руководителя- 3

Педагогические работники: **16**

из них:

учителя – 14

старшая вожатая – 1

преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Обслуживающий персонал – **12**

Из них награждены:

грамотой Минобразования РФ – 1 педагог

Знак «Отличник народного просвещения» - 2 педагога

Почетной грамотой МО и МП СК – 5 педагогов

Грамотой Думы Ставропольского края – 1 педагог

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В этом году в школе работает молодой специалист – учитель начальных классов.

В школе ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо

подтверждают свои квалификационные категории.

Имеют высшее образование – 12 человек, среднее специальное 4 человека, высшую категорию 7 педагогов, первую - 1 педагог, остальные – соответствие занимаемой должности.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ СОШ № 9 с. Розовка и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МКОУ СОШ № 9 с. Розовка успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся.**

##### **Статистические данные на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года**

№ строки	Вопросы	Классы					Итого
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	

1	Количество учащихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	65	72	13	0	4	154
2	Прибыли в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года	3	1	0	0	0	4
3	Выбыли в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года	4	1	0	0	1	6
4	Количество обучающихся на конец первого полугодия 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного	64	72	13	0	3	152
5	- обучаются в очной форме	64	72	13	0	3	152
8	Безоценочная система (1-е классы)	15					15
9	Количество отличников	10	3	0	0	0	13
10	Количество хорошистов	16	18	3	0	1	38
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	1	1				2
12	Резерв - окончили с одной "3"	1	5				6
13	Резерв- окончили с одной "4"	3	0				3
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни						0
16	б) не аттестовано за прогулы						0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)						0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	1	2	1	0	0	4
19	- из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	1	0	0	0	0	1
22	- из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	5	4	0	0	0	9
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1					1
25	Процент качества знаний обучающихся	53,1	29,2	23,1	0	33,3	37,2
26	Процент обученности	98,0	98,6	100,0	0	100,0	98,5

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся стабильно. В 2021-2022 году не набрался 11 класс. Ребята, окончив 9 класс, продолжают обучение в ссузах и колледжах с целью получения профессии.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	14	93	6	40	3	20	1	7	0	0
3	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2 классе 1 ученик с умственной отсталостью (безотметочная система).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся не изменилось (в 2021 было 43%),



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0
7	22	22	100	8	36	3	14	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся повысился на 5,6 процента (в 2021 был 22,4%),

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость»  
в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены			Сменили	
		успевают		полугодие				Всего		Из них		условно			форму	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качества знаний» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 учебным годом не изменилось (в 2021 было 25%).

#### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.**

В МКОУ СОШ № 9 с. Розовка в 2022 г. в 9 классе обучалось 19 учащихся. Все были допущены к ГИА. 16 сдавали в форме ОГЭ, 3 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Родители, педагоги, ребята своевременно были ознакомлены с нормативными документами.

На протяжении года велась работа по подготовке к экзаменам на уроке, так и во внеурочное время проводились консультации.

Аттестаты за курс основного общего образования получили 18 обучающихся, 1 не сдал географию.

#### **Результаты:**

Предмет	Всего участников							
			«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% обуч
Русский язык	16	ОГЭ	2	7	2	5	59	77
		ГОД	-	10	3	-	50	100

	3	ГВЭ	-	-	2	1	100	100
		ГОД	-	3	-	-	0	100
Математика	16	ОГЭ	3	8	1	-	8	69
		ГОД	-	10	3	-	23	100
	3	ГВЭ	-	1	2	-	67	100
		ГОД	-	3	-	-	0	100
Обществознание	9	ОГЭ	-	4	5	-	57	100
	17	ГОД	-	9	7	1	47	100
География	9	ОГЭ	6	2	1	-	11	67
	17	ГОД	-	6	11	-	65	100
История	2	ОГЭ	-	2	-	-	0	100
	17	ГОД	-	7	10	-	59	100
Информатика	2	ОГЭ	-	1	1	-	50	100
	17	ГОД	-	10	7	-	41	100
Биология	6	ОГЭ	1	4	1	-	17	83
	17	ГОД	-	10	7	-	41	100

**5. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

**Организация**

**Статистика**

МКОУ СОШ №9 с. Розовка

Учеников: 90

Заявок по 1 предмету: 31

Заявок по 2 предметам: 32

Заявок по 3 предметам: 10

Заявок по 4 предметам: 5

Заявок по 5 предметам: 1

Заявок по 6 предметам: 1

Итого заявок: 156

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады								Всего
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	
	Мат	Русс							
1.	7	8	13	19	5	17	10	4	80

**Количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников организации «МКОУ СОШ №9 с. Розовка, Минераловодский район» по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году**

№ пп	Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	11	Итого
1	Английский язык						2		2
2	Биология			5	4	4	5	0	18
3	География			3			3		6
4	История			4					4
5	Литература		5						5
6	Математика	7	6	10		5			28
7	Обществознание					5	2	4	11
8	Основы безопасности жизнедеятельности			4	1	7			12
9	Русский язык	8	7	6	2	4	5	3	35
10	Технология			8		4			12
11	Физическая культура		10	4	3	2	3		22

**Участие обучающихся 4-9, 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в 2021-2022 учебном году.**

№п/п	Предмет	Фамилия, имя	класс	Статус
1.	Биология	Захарова Альбина	8	призер
2.	Биология	Бокова Марина	8	участник
3.	Биология	Крусс Кира	8	участник
4.	Биология	Гусева Виолетта	8	участник
	Биология	Байрамгишиева Нигина	6	участник
	Биология	Параваев Владимир	6	участник
	Биология	Гаджиева Эльвира	6	участник
	Биология	Короленко Егор	6	участник
	Биология	Смылова Александра	6	участник
	Биология	Дворщенко Алексей	7	участник
	Биология	Колябина Полина	7	участник
	Биология	Султанбеков Курбан	7	участник

	Биология	Шипицина Ирина	7	участник
	Биология	Пруцкий Иван	9	участник
	Биология	Ткачева Ирина	9	участник
	Биология	Фомина Олеся	9	участник
	Биология	Хачатрян Элина	9	участник
	Биология	Курбанова Саида	9	участник
	Математика	Бокова Ирина	5	участник
	Математика	Бычкова Милана	5	призер
	Математика	Кожура Александра	5	участник
	Математика	Колябин Егор	5	призер
	Математика	Миронова Дарья	5	призер
	Математика	Цапков Максим	5	призер
	Математика	Боков Артем	6	участник
	Математика	Гаджиева Эльвира	6	участник
	Математика	Горбатюк Руслан	6	участник
	Математика	Гусева Анастасия	6	участник
	Математика	Есаулова Арина	6	участник
	Математика	Затолокин Захар	6	участник
	Математика	Киселев Дмитрий	6	участник
	Математика	Короленко Егор	6	участник
	Математика	Кочкаров Шамиль	6	участник
	Математика	Ястребов Григорий	6	участник
	Математика	Гаджиев Арсен	8	участник
	Математика	Носов Дмитрий	8	участник
	Математика	Онуфриенко Виктория	8	участник
	Математика	Усманов Бедел	8	призер
	Математика	Шипицин Сергей	8	победитель

**Количество победителей и призёров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %</b>
1.	Русский язык	35	4	11,4
2.	Математика	28	6	21,4
3.	История	4	0	0
4.	Обществознание	11	2	18
5.	Биология	18	1	5,5
6.	География	6	0	0
7.	ОБЖ	12	3	25
8.	Физическая культура	22	6	27
10.	Технология	12	4	33
11.	Английский язык	2	0	0
	Литература	5	0	0

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

<b>№</b>	<b>МКОУ СОШ № 9 с. Розовка</b>	<b>Количество участников муниципального этапа</b>			
		<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
1.		4	0	0	4

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: экономика, информатика и ИКТ, химия, физика, искусство (МХК), немецкий язык, астрономия в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Вывод:** самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, физическая культура, ОБЖ, технология. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, литература, география.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году составляет 28 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. В 2020 году план воспитательной работы строился учетом санитарно-эпидемиологической обстановке, тщательно подбирались формы и методы проведения воспитательных мероприятий, активно осваиваются дистанционные методы работы. В школе имеется страница в социальной сети «ВКонтакте»

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «Петровский урок» посвящённый 355-летию со дня рождения Петра I, «Права человека», «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Рисую - гимн России», «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина

Эдуардовича Циолковского. Герои нашего времени, урок истории, «Крым – моя история». «Мир. Труд. Май», интеллектуальная игра «Моя родина»

2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Кто он, герой Отечества?», «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», экскурсия в Музей истории г. Минеральные Воды, "Никто не забыт!". Кино урок «Дети - герои ВОВ», агитбригада «День Победы – как он был от нас далёк», «Сталинградская битва», участие в Программе Орлята России:

1. Трек «Орлёнок - Лидер»

2. Трек «Орлёнок - Эрудит»

3. Трек «Орлёнок - Мастер»

4. Трек «Орлёнок - Доброволец»

5. Трек «Орлёнок - Спортсмен»

6. Трек «Орлёнок - Эколог», «Урок памяти», посвященный детям-узникам концлагерей, «История развития российской космонавтики», акция РДШ "Каждый мужчина - солдат", «Достойные наследники Победы» (Акции «Ожившие письма», «Окна Победы», «Почта РДШ в День Победы», видео-поздравление, анкетирование – тестирование «Без срока давности», акции «Добрые письма» и «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", «Я помню героя семьи», «Ласточки Победы» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения», урок мужества «Ратная слава героев российской земли», урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», День героев Отечества, «Без срока давности», День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Конкурс рисунков «День Победы».

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

«Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, *день Отца*, «Всемирный день борьбы с терроризмом», «*Ценности истинные и ложные*», урок реконструкции исторических фактов «Без срока давности», комплексное мероприятие «Я могу...», «Главный документ моей страны», поздравление ветеранов педагогического труда, Нюрнбергский процесс, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи».

4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий:

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», акция РДШ «Мастерская Деда Мороза», 3D - тур по залам Государственного музея, онлайн-экскурсия в музей Пушкина «Сказки кота



Ученого», игра – викторина «В мире сказок и приключений». Онлайн-экскурсия в Московский зоопарк, «День музеев» прогулка-экскурсия по городу, виртуальный концертный зал на базе ДШИ, акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России, «Маленькая мисс!», игровая программа, праздник ««А ну-ка, мальчишки!». Экскурсия в ДШИ, акция «Золотые бабушкины руки», Мероприятие «23+8», ДЕД РДШ22 «Моя мама в РДШ», Виртуальная экскурсия по музеям Алтайского края, праздник «А ну-ка, девушки», «Что значит быть культурным?»

5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: «Профессия родителей», урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах», финансовая игра "Шаги к успеху день дублёра.

6. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий:экоурок «Как и зачем сортировать отходы?», просмотр ЭкоТВ, выполнение заданий ЭкоМарафона на ЭкоТВ, Зелёная школа «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?», экологический урок «Сила леса», акция «Кормушка» и «Скворушка», Экодиктант, Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии, «Зеленое богатство моей Родины».

7. Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: «Встреча с интересным эрудитом – книгой», День науки «Открытия и изобретения человечества!», «День славянской письменности», урок, «Вместе к звёздам!». Выполнение заданий трека «Орлёнок - эрудит», дискуссия «100 обычных космических минут», читательская конференция «Технологии, которые предсказывают погоду». Копейка рубль бережет, классный час «День космонавтики», Всероссийский классный час:«300-летие Российской академии наук», участие в городском Брейн-ринге.

8. Реализация системы дополнительного образования через мероприятия и через работу кружков и секций: экскурсия «ЦНТТУ – выбирай, чем заняться!», всероссийский урок безопасности (ОБЖ) на тему «Дети – святое будущее страны!», Классный час «165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» реализуется в школе несколько лет. Оно организовано по 2м направлениям:

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11х классов, работа проводится по 4 направлениям.

В школе организовано дополнительное образование.

<i>Основные показатели</i>	
Всего школьников в школе	160
<b>Кружковая работа</b>	
Секция «Спортивные игры»	20
Хор «Молодые голоса»	40

«Живая струна»	15
Баян	15
Юная смена ГИБДД	18
Школьный театр «Лира»	20
Занимательная информатика	10
Программирование на языке Python	10
Я создаю мультики	20
Офисные приложения	15
Промышленный дизайн	15
Геоинформационные технологии	15
Ритмика	15
Школьные СМИ	10
Шахматы	12
Первая медицинская помощь	15

Высок процент посещаемости курсов дополнительного образования, как видно из таблицы, он составляет 78%

9. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования. Учащиеся 2х классов ежегодно готовят агитбригады по ПДД, с которой выступают перед учащимися, всероссийский открытый урок по безопасности ПДД «Учи правила – пока беда не заставила», Всероссийская олимпиада на учи. ру «Безопасные дороги», ежегодно проводится общешкольная акция «Ангелы уходят на небеса», посвященная дню памяти жертв ДТП.

В школе созданы 3 секции. Традицией стало проведение спортивного праздника «Мы за ГТО». Активное участие принимают учащиеся школы в городских соревнованиях. День здоровья проводится в последний день четверти и 7апреля. В школе работает школьный спортивный клуб, который объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях и курсах внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Твоё здоровье», под руководством и участия этих ребят проведено: Спортивный квест, сдача норм ГТО, лыжные старты, спортивный кросс посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты», посещение городского катка СК «Химик», коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней», походы в лесополосу, в парк.

10. Развитие творческого потенциала проведены конкурсы, выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних игрушек: школьная эколого - художественная выставка « Дары осени», конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке», конкурс рисунков « Я и мамочка моя!», новогодняя творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Творческая осень»;

а также мероприятия: «Спасибо, Азбука!», классный час, посвящённый Дню матери «Моя мама самая-самая...», «День музеев», «Виртуальная экскурсия по Петергофу», «Мир роботов!», акция «Мечта учителя», 23+8.

11. Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса через мероприятия: беседа о профессии врача, урок цифры «Искусственный интеллект в музыке», открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. Беседа «Как родители реагируют на ваши расходы», урок цифры «Видеотехнологии», «Все профессии важны, все профессии нужны», защита проектов «Профессии наших родителей, Беседа о профессии врача, классный час-встреча «День отца», «День Матери», «Моя будущая профессия», , проект ««ПроеКТОриЯ», встреча с ректором Ставропольского аграрного института.

12. Развитие позитивных социальных практик: волонтерство, РДДМ через мероприятия: «Доброволец – это доброе сердце», реализация трека «Орлёнок –Эрудит», реализация трека «Орлёнок –Доброволец», реализация трека «Орлёнок – Мастер», участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов», выполнение заданий трека «Орлёнок - лидер». (9 занятий), «Посвящение вторых классов в ряды РДШ», РДШ наша школьная жизнь- просмотр слайдов, акция, посвящённая преддверию Нового года «Добро не уходит на каникулы», школьная волонтерская акция «Подари частичку тепла», Мир не обойдется без меня, операция «Забота», участие в митинге, акция РДШ «Я рисую гимн России», моя мама ученица. Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта, ДЕД РДШ22 акция "Подарите женщине весну" Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» ДЕД РДШ22 «Дети – детям в Новый год!», День рождение РДШ, акция «Волонтером быть здорово!», Поздравление тружеников тыла с праздников 9 мая, поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником

В первом полугодии 2022 был выполнен 100% план воспитательной работы РДШ - все тематические недели, акции РДШ и выполнены на 70 %.

12. Личная безопасность в сети интернет через всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, урок цифры «Исследование кибератак», классный час - интерактивная игра, олимпиада «Безопасный интернет».

13. Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, Неделя правовых знаний и др.), организуются встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП., урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе», «знакомство с правилами школьной жизни», «Все мы разные, но мы вместе», встреча с сотрудником Госавтоинспекции, «Устав школы и правила поведения в школе», «Никогда чужого не бери», «С огнём не

шуты, пожара не допусти!», «Интерактивный квест» по профилактике ДДТТ, «Воруют не для прибыли, а для своей гибели», урок безопасности "Средства индивидуальной мобильности", «День памяти жертв ДТП», «Как уберечь детей от несчастного случая», «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Мы и дорога, Знатоки безопасности, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона

### **Школьная психолого-медико-педагогическая служба (ППМС).**

Основная цель ППМС-помощи - координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

Задачи ППМС-сопровождения:

оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;

профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;

разработка и профессиональное сопровождение личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

Осуществляют деятельность по ППМС - помощи обучающихся в школе специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

### **За отчетный период 2022 г результаты следующие:**

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
4	5	9	11	6

### **Количество коррекционных мероприятий**

Категория детей с ОВЗ	Кол - во	Ответственные
Дети, имеющие диагноз ЗПР и учащиеся в общеобразовательном классе	6	Учителя, классные руководители,
Дети, имеющие диагноз ЗПР и учащиеся индивидуально	3	Учителя, классные руководители; социальный педагог
Дети со сниженными интеллектуальными способностями	4	Учителя

Дети с дефицитом внимания и низким уровнем самоконтроля	2	Учителя
---	---	---------

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Занятия проводятся индивидуально.

**Одним из важных направлений ППМС-помощи является организация работы с семьями (родителями) детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов)**

Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества. Но многочисленные исследования свидетельствуют о том, что появление в семье ребёнка с ОВЗ (в т.ч. ребенка-инвалида) нарушает сложившуюся жизнедеятельность семьи: меняются психологический климат семьи, супружеские отношения.

Таким образом, специалистами службы в отчетный период велась планомерная работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении, направленная на их социализацию и последующую интеграцию в общество. Все запланированные мероприятия и задачи, стоящие перед ППМС-помощью за отчетный период выполнены и достигнуты определенные результаты, о чем свидетельствуют показатели работы и востребованность психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами службы

Вместе с тем в своей деятельности специалисты столкнулись с рядом трудностей:

- дефицит кадров,
- в подборе методов и форм работы с ребёнком, имеющим множественные нарушения;

**Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что состояние и развитие воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания, приоритетными задачами воспитательной деятельности. Показатели результативности выполнены:**

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 99%;
- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей -50%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ПДН,КДН до 100%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 60%;
- продолжить работу школьной подростковой организации «Сияние» в РДДМ.

**Востребованность выпускников.  
Основное общее образование**

Наименование	Количество во 16(94 %)
Окончили 9-й класс	
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	15(88%)
Не обучается	0
Переход в другую школу	1(5,8%)

**7. Учебно-методическое обеспечение.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8617 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2145 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4775 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4775	2308
2	Педагогическая	124	90
3	Художественная	3780	893
4	Справочная	86	41
5	Языковедение, литературоведение	649	498
6	Естественно-научная	462	390
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	451	345

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69,5 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в апреле 2022 года чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МКОУ СОШ № 9 с. Розовка выяснила технические возможности семей, спланировала обучение со всеми обучающимися: через Интернет, на платформе «Сферум», «Российская электронная школа». Для обучающихся не имеющих выход в Интернет учителями разработаны инструкции по выполнению заданий. На сайте Школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение». Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, не всегда учащиеся могли отправить решенные задания, отсутствие Интернета. 54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**Показатели деятельности муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 9 с. Розовка Минераловодского района, подлежащей  
самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	160	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/28,7	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	б



1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,8	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91/56	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/16,8	чел./%
1.19.1.	Регионального уровня	13/8,1	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	11/6,9	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	3/1,8	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/1,8	чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	14	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/29	чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50	чел./%
1.29.1.	Высшая	7/50	чел./%
1.29.2.	Первая	1/7,1	чел./%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	2/14,2	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9/64	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8617	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7	кв.м