

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с. РОЗОВКА  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
от «29» октября 2021 г.  
протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНА**  
и введена в действие  
приказом от «29» октября 2021 г.  
№ 138

# **Программа развития школы**

на **2021 - 2025** годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 9 с. РОЗОВКА**

## Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3.	Концепция развития МКОУ СОШ № 9 с.Розовка в контексте реализации Стратегии развития образования	7
4.	Анализ потенциала развития МКОУ СОШ № 9с.Розовка по реализации Стратегии развития образования	10
5.	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	17
6.	Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года	21
7.	Мероприятия по реализации Программы развития. Описание результатов и критериев их оценки	28
8.	Система управления школой в режиме развития	35
9.	Финансовый план реализации Программы развития	36

## 1. Введение

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района (далее - Школа) на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

## 2. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района на 2021-2025 годы.
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальнотехнической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность,

	социальные партнёры школы.
<i>Цели Программы</i>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>
<i>Срок действия</i>	2021-2025 годы

<i>Программы</i>	
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>Программа будет реализована в период с 01.11.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2020-2024 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспектив дальнейшего развития школы</li> </ul>
<i>Контроль выполнения Программы</i>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

### **3. Концепция развития МКОУ СОШ № 9 с.Розовка в контексте реализации Стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### 3.2. Миссия развития МКОУ СОШ № 9 с.Розовка

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

*Целью образовательного взаимодействия* является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и



воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»

### 3.3. Цель и задачи развития МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

#### 4. Анализ потенциала развития МКОУ СОШ № 9с.Розовка по реализации Стратегии развития образования

##### *Основные направления воспитательной работы:*

##### Основными направлениями в работе являются:

1. ценностно-ориентированная деятельность, включающая подразделы:
  - экологическое воспитание
  - этнокультурное воспитание
  - духовно-нравственное
  - правовое
2. учебно-познавательная деятельность
3. патриотическое воспитание
4. эстетическое воспитание, досуговая деятельность
5. трудовая деятельность
6. спортивно-оздоровительная деятельность
7. работа с родителями
8. работа органов ученического самоуправления
9. работа детско-юношеских организаций

##### Приоритетными направлениями в этом году стали:

- патриотическое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- трудовая деятельность

По каждому направлению определены задачи и план работы по их выполнению.

##### **Работа методического объединения классных руководителей**

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Организация классных и школьных мероприятий

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы методического объединения классных руководителей:

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактора повышения качества воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Основные задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
3. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
4. Осуществление конструктивного партнерства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, ранней диагностики семей обучающихся. Совершенствование профилактической работы.

Для реализации данных задач члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности.

Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

### **Работа органов ученического самоуправления**

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом, в развитии в них гражданской активной позиции.

**При непосредственном участии Совета министров МКОУ СОШ № 9 с. Розовка были проведены следующие мероприятия:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Посвящение в пешеходы
- Акция «Водитель, не спеши спешить, ребенок должен жить!»
- Праздничный концерт ко дню Учителя
- День Дублера
- праздник «Новогодний стартинейджер»

**В первом полугодии Совет министров организовал и провел следующие конкурсы:**

- «Природа и фантазия»
- «Новогодний фейерверк 2021»
- конкурс на лучшую снежинку «Волшебное кружево»
- конкурс новогодних открыток «С новым годом»
- конкурс «Ледовая фантазия»

**социально-значимые акции:**

- «Бумаге- вторую жизнь!» (сбор макулатуры)
- «Новогодний сюрприз» - поздравление ветеранов ВОВ с Новым годом;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Свет учительских глаз».

**Проведено 7 заседаний Совета Министров,**

где решались такие вопросы как:

- организация занятости подростков в период каникул;
- организация предвыборной кампании в школьной республике;
- организация работы с младшими подростками школьной республики;
- работа губерний (ученического самоуправления в классах);
- о прилежании учащихся 9-11 классов;
- о проведении творческих конкурсов и вечеров
- о работе СМИ в школьной республике

В школьной республике организована и действует общественная организация:

**Отряд волонтеров.** В состав школьного отряда входят 20 человек, 113 человек из 2-11 классов зарегистрированы на сайте волонтеров. Работа волонтеров заключается в проведении социально - значимых акций, в развитии лидерских и коммуникативных качеств. В первом полугодии силами волонтеров проведены акции «Я вам желаю счастья», «Быть здоровым - это модно!»

СМИ «Школьное эхо», радио «Девять ФМ». На базе центра образования цифрового и гуманитарного профидей «Точка Роста» действует объединение дополнительного образования «Школьные СМИ», в работу которого входит ежемесячный выпуск газет, и еженедельные радио выпуски на школьном радио, в рамках которых происходит освещение всех значимых событий школьной жизни. Совет министров школьной республики активно сотрудничает с ребятами из данного объединения, выпуски радиопередач выходят 1 раз в неделю, но кроме того по мере необходимости выходят экстренные выпуски радиопередач.

***Положительные результаты:***

- ученическое самоуправление позволяет учащимся проявлять собственную инициативу при организации внеурочной деятельности;

- школьные СМИ позволяют отразить все школьные события и мероприятия, обеспечивая социальный интерес к школьной жизни.

**Результат:**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Проблемное поле:**

- Качество выпускаемой газеты самоуправления (газета выпускается на листах формата А3)

- Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В МКОУ СОШ № 9 с. Розовка гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;

- повышение престижа государственной и военной службы;

- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;

- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

1. воспитание в процессе обучения;

2. воспитание во внеурочной деятельности;

3. воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

В течение года выпускались информационные листовки, радиовыпуски посвященные Дням Воинской Славы. Проведен конкурс открыток. Лучшие открытки были вручены ветеранам труда и войны в День пожилых людей. Организованы акции «Свет учительских глаз» по оказанию посильной помощи ветеранам войны и тыла и ветеранам педагогического труда. Ежегодно в январе-феврале проводится месячник оборонно – массовой и патриотической работы «Равнение на Победу!»

Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Великой Победы также отличались высоким разнообразием.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Охват детей
1	Уроки мужества «Памать! Память! Ты ведь можешь. Ты должна!»	1-11	Март Апрель Май	100%
2	Вахта Памяти	1-11	07.05	100%
3	Конкурс чтецов «Ах, война, что ты сделала подлая...»	1-11	20.04.	25 человек 14%
4	Конкурс плакатов «И помнит мир спасенный»	5-11	19.04-27.04	97 – 54%
5	Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»	1-4	19.04-27.04	62 – 35%
6	Битва хоров «Дорогами войны»	1-11	23.04.	100%
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Апрель-май	100%
8.	Праздничный концерт «Помним! Гордимся!»	1-11	09.05.	172-96%
9.	Встреча с воинами интернационалистами	7-11	Январь	54-30%
10.	Молодежное шествие «Великий май! Победный май!»	1-11	08.05	100%
11.	Акция «Бессмертный полк»	1-11	Март-май	100%
12.	Операция «Обелиск»	8-11	Март-май	97-54%
13.	Радио выпуски «Хроники военных лет»	1-11	Февраль - май	100%
14.	Оформление календаря Победы	Отряд «Поиск», совет старшеклассников	Февраль.	
15.	Экологическая акция «Великой Победой достойный труд!»	1-11	май	100%
16.	Митинг, посвященный 74 годовщине Великой Победы	1-11	9.05	100%

В рамках месячников оборонно-массовой работы проводятся различные мероприятия как военно – спортивной, так и художественно – эстетической направленности:

- классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- встречи ветеранами Афганистана, Чечни.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах и акциях:

-«Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», « Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

В течение года проводились общешкольные линейки «Ты- россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов школы, победителей олимпиад, конкурсов. В школе организован отряд Юнармии, члены которого являются активными участниками и организаторами мероприятий.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году,

работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

**Духовно - нравственное направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества, уважение к семейным традициям;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: Осенний бал, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 6, 7, 9, 10, 11, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В рамках данного направления в школе проводится весенняя неделя добра, в рамках которой в 1- 11 проходят классах уроки добра, акция «Мы помним», акция «Просто сделай доброе дело!», акция «Доброе сердце».

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Здравствуй моя малая Родина», районный конкурс презентаций «Война в истории моей семьи», конкурс «Солдатские звезды»; акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно по благоустройству территории школы, по высадке деревьев.

### 5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда - команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне города.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтёрского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.



Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории района, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание Модели системного просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

**SWOT-анализ потенциала развития ОУ** позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

#### **SWOT- анализ внешней среды**

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP - анализ), представлен в таблице. PEST- анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;</li> <li>- глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования;</li> <li>- конкуренция школ города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая ситуация в стране;</li> <li>- инновационное развитие экономики, рост конкуренции;</li> <li>- формат финансирования школ;</li> <li>- необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ</li> </ul>
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографический рост в стране;</li> <li>- общественный запрос на развитие системы дополнительного образования;</li> <li>- высокая требовательность к системе образования жителей города;</li> <li>- нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;</li> <li>- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация образования;</li> <li>- развитие IT, инженерного образования;</li> <li>- открытость образовательных учреждений;</li> <li>- развитие дистанционного образования;</li> <li>- широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;</li> <li>- электронный журнал.</li> </ul>

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

## 6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

### 6.1. Проект «Современная школа»

*Цель проекта:* повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</b>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационнопедагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
<b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии	2021-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивнооздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025

4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
<b>Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</b>		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Биология».	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
<b>Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
<b>Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b>		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

## 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы. \_

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</b>		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
<b>Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</b>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проктория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025

	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
<b>Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.</b>		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.</b>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
<b>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного	2021-2025

	портфолио обучающегося».	
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, ГБУ ДПО СКИРО ПКиПРО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b>	<b>Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</b>	
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025

5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
<b>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### 6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</b>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения Некомпетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям с ГКУ СО «Палласовский центр социального обслуживания населения»	2021-2025
<b>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в</b>		



<b>различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»</b>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

#### **6.6. Проект «Социальная активность»**

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, «Радуга», «Улыбка»	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

## 7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2021 - 3 2022 - 4	2021-2025  2021	руководитель «Точка роста»
	Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями микрорайона	2022 - 5 2023 - 6 2024 - 7		
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 2025 - 7	2021-2025	куратор программы «Наставник»

	образовательной деятельности школы			
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5	2021-2025	заместитель директора по УВР
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Информатика», «Физика», «ОБЖ» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «информатика», «Физика», «ОБЖ» в сетевой форме до 30 человек	2021-2025	руководитель «Точка роста»
Численность обучающихся	Развитие системы целевой подготовки	Численность	2021-2025	ответственный за

участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	(индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%		организацию работы с одарёнными детьми
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 80% 2025 - 90%	2021-2025	руководитель «Точка роста»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Шоу профессий"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Шоу профессий" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021 - 93 2022 - 105 2023 -115 2024 - 125 2025 - 130	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог- психолог

**Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Соответствие материальнотехнической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 40% 2022 - 60% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%	2021-2025	директор
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	2021-2025	заместитель директора по УВР

	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			
--	--	--	--	--

**Проект 4 «Современный родитель»**

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.</p>	<p>Численность специалистов - 4 Количество служб - 1</p>	<p>2021-2025</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством</p>	<p>Количество родителей:</p>	<p>2021-2025</p>	<p>педагог-психолог,</p>

педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям	услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям	и 2021 - 40%/ 65% 2022 - 45%/ 70% 2023 -50%/ 83% 2024 - 70%/ 84% 2025 - 100%/ 85%		социальный педагог
<b>Проект 5 «Учитель будущего»</b>				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн- диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 - 50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%		директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн-повышения квалификации.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР



<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2025 - 50%/ 70%</p>		
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>
<p><b>Проект 6 «Социальная активность»</b></p>				
<p>6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>				
<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтеры, «Радуга», «Улыбка». Поддержка инициатив органов ученического самоуправления</p>	<p>Количество общественных объединений в школе: 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9</p>	<p>2021-2025</p>	<p>старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы</p>

<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы</p>
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>куратор программы «Наставник»</p>

## **8. Система управления школой в режиме развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет, родительская общественность, в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании общешкольных родительских собраний, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## 9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Минераловодского городского округа (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- совершенствование ресурсного обеспечения:

2) для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;

- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации .