

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Минераловодского городского округа
Л.А. Безруких



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
А.В. Сарафаников



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Минераловодского района
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1.2. Адрес объекта Ставропольский край, Минераловодский р-н, с.Розовка, ул.Апанасенко, д.47
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2753,3 кв.м
- часть здания этажей (или на этаже), кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 12151 кв.м
1.4. Год постройки здания 1969 (старое здание), 1989(новое здание), последнего капитального ремонта
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: июнь, июль 2016г., капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Розовка Минераловодского района, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Россия, 357248, Ставропольский край, Минераловодский район, село Розовка, улица Апанасенко, дом 47.
1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
1.9. Форма собственности государственная
1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Минераловодского городского округа
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ставропольский край, Минераловодский район, г. Минеральные Воды, ул. Библика 13

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки «Школа» _____,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 50 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 2 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____ нет _____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ТР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	–
8	Все зоны и участки	Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ___2017_____

в рамках исполнения_____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) 28.06.2016 года
на сайте МКОУ СОШ № 9.с. Розовка <http://26311s009.edusite.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 20 » июня 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 _____ от « 20 » июня 2016 г.
3. Решения Комиссии МКОУ СОШ № 9 с. Розовка от « 20 » июня 2016 г.

**АНКЕТА
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
МКОУ СОШ № 9 с Розовка Минераловодского района
№ _____ 1 _____**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1.2. Адрес объекта __Ставропольский край., Минераловодский р-н, с.Розовка, ул.Апанасенко, д47
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание _____ 2 _____ этажей, _____ 2753 _____ кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания _____ 1969(старое здание), 1989(новое здание) _____, последнего капитального ремонта _____ - _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ июнь, июль 2016г, капитального _____ - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Розовка Минераловодского района, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Россия, 357248, Ставропольский край, Минераловодский район, село Розовка, улица Апанасенко, дом 47.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Минераловодского городского округа
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ставропольский край, Минераловодский район, г. Минеральные Воды, ул. Бибика 13

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)
2.2 Виды оказываемых услуг _____ образовательные _____
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____ нет _____

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки «Школа» .

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 50 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 2 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____ нет _____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ТР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальные решения с помощью ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано _____ Директором
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка А.В. Сарафанниковым _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского района
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____ 1 _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта _____ МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1.2. Адрес объекта: Ставропольский край, Минераловодский район, с. Розовка, ул. Апанасенко 47
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание _____ 2 _____ этажей, _____ 2753 _____ кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ 12151 _____ кв.м
1.4. Год постройки здания _____ 1969(старое здание), 1989(новое здание) _____, последнего капитального ремонта _____ - _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____ июнь, июль 2016г. _____, *капитального* - _____
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _____ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Розовка Минераловодского района, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____ Россия, 357248, Ставропольский край, Минераловодский район, село Розовка, улица Апанасенко, дом 47.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____ оказание образовательных услуг _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки _____, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 50 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 2 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____ **нет** _____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	№1	
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В	№2	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У,О)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (О,Г,У)
состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для
разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью)
доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ТР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с помощью ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	–
8.	Все зоны и участки	Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2.

(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7 Паспорт доступности размещен на сайте МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

<http://26311s009.edusite.ru/>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте МКОУ СОШ № 9 с. Розовка на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ, план эвакуации _____

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы заместитель директора по УВР Марьина С.П.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

заместитель директора по ВР Задорожная И.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

социальный педагог Сарафанникова У.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д.47**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания. Нарушений нет	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	В ходе текущего ремонта
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Нарушений нет		–	
1.3	Лестница (наружная)	Нет					–	
1.4	Пандус (наружный)	есть			Нарушений нет	К,О,С	–	
1.5	Автостоянка и парковка	Есть			Нарушений нет	К,О,С, Г	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				–		–	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В			Не нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Нет			–			
2.2	Пандус (наружный)	Есть			Замечаний нет	К,О,С		Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			Замечаний нет			Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	Есть			Нет фиксаторов	К,О	Установить фиксаторы двери в положении открыто\закрыто	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	Есть			Замечаний нет		–	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Текущий ремонт		–	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-В			Не нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	установить информационные таблички о препятствиях	текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступени марша	О,К,С	нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет			пандус на лестничных маршах отсутствует	О,К,С	установить невозможно только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			–		–	

3.5	Дверь	Есть			-			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			-	К,С,О	-	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С, Г	установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (Г,К,О,С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			пороги в дверных проёмах	К,С,О	убрать пороги	Индивидуальные решения с помощью ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний нет	К,С,О		Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет			–		–	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет			–		–	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет			–		–	
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И(К,Г,О,С)			Индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда				–		–	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Места приложения труда	–			–

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант Ш – жилые помещения**

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения				–		–	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	–			–

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			имеются пороги при входе в туалеты, отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.	К,С,О, Г	установить поручни и опоры устранить пороги при входе в туалеты установить крючки для одежды, костылей и т.п. оборудовать кнопкой вызова	Текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет			–		–	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть			Замечаний нет	К,С,О, Г	–	
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 0,8, отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	К,С,О, Г	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, ул. Апанасенко, д. 47

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть			отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения	С,Г,О,К	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства Звуковая сигнализация	Нет есть			Замечаний нет	С,О,К	-	-
6.3	Тактильные средства	Нет			отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	Индивидуальное решение с использованием ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствует система предупреждения <u>световая</u> , синхронно со звуком	С,Г	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	текущий ремонт индивидуальное решение с помощью ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(К,О,С,Г)			Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **состояние доступности объекта оценено как условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

Содержание

1.Паспорт доступности.....	1-4.....
2.Анкета.....	5-6.....
3.Акт обследования.....	7-10 ...
4.Территория, прилегающая к зданию.....	11.....
5.Входы, выходы в здание.....	12.....
6.Пути движения внутри здания.....	13-14...
7.Зоны целевого назначения.....	15-16...
8.Зоны целевого назначения –места приложения труда...17.....	
9. Зоны целевого назначения – жилые помещения.....	18.....
10.Санитарно – гигиенические помещения.....	19-20...
11.Система информации на объекте.....	21-22...

Приложения:

1.Результаты фотофиксации на объекте.....	
2.Поэтажные планы.....	
3.Паспорт БТИ.....	
4.План эвакуации.....	
5.Ситуационный план земельного участка.....	