

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Минераловодского района
протокол № 4
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Минераловодского района
А.В. Сарафаников
«29» 08 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка
Минераловодского района
за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Розовка Минераловодского района (МКОУ СОШ №9 с. Розовка Минераловодского района).
Директор	Сарафанников Алексей Владимирович
Заместитель директора по УВР	Задорожная Ирина Викторовна
Заместитель директора по ВР	Поветкина Антонина Владимировна
Адрес организации	357248, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, село Розовка, улица Апанасенко, здание 47
Телефон, Факс организации	(87922)22-4-10
Адрес электронной почты	sh9roz@yandex.ru
Сайт школы	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Библика, 13
Телефон учредителя	(87922)6-68-18
Дата создания	01.10.1933

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, Минераловодского района расположена в селе Розовка. Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 9 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы до-полнительного образования детей.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского района

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки и реализации образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка имени работают четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно научного цикла;
- классных руководителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Детский сад № 32 «Золотой ключик»	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
2	Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности школьников
3	Пост №1, ДДТ, Центр «Поиск»	Организация дополнительного образования школьников
4	ВУЗы, СУЗы	Организация профориентационной работы
5	ОПДН, КДН, ВДПО, ЦРБ	<u>Просвещение, профилактическая работа</u>

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; основными и адаптированными образовательными программами по программам НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с. Розовка Минераловодского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с. Розовка Минераловодского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучение в начальной школе осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России». 1,2 класс реализует обновленный федеральный государственный стандарт начального общего образования с 01.09.2022-2023 учебного года. 3-4 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.

Курс «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе, об истории России, а также элементов основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС НОО введен в 4-ом классе курс «ОРКСЭ».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений введен дополнительно 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 1 и 2 классах.

С целью формирования основ финансовой грамотности в рабочие программы предметов: «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО» включены темы из модуля «Основы финансовой грамотности в начальных классах».

Антикоррупционное просвещение, направленное на формирование и развитие у учащихся правосознания, правовой культуры, гражданской позиции относительно коррупции и воспитание ценностных установок реализуется в программах учебных предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Формирование у младших школьников основ компьютерной грамотности реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы формирования умения работать на компьютере, психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать новые компьютерные средства, использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир». «Технологию», «ОРКСЭ» и внеурочную деятельность.

Основное общее образование:

5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с. Розовка Минераловодского района начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с. Розовка Минераловодского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся 7, 9 классов на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обучение в 5, 6 классе ведется по обновленным Федеральным стандартам с 01.09.2022-2023 уч. года, в 7-9 классах продолжается обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам ОО второго поколения. Реализация учебного плана направлена на продолжение формирования основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которая обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются на:

- предмет «Информатика» - 1 час в 6 классе;
- курс Финансовая грамотность-1 час в 5 классе.

Курс «Финансовая грамотность» реализуется интегрировано в учебных предметах «Математика» в 6 кл., «Обществознание» в 6-9-х кл., «Технология» в 6-9 кл., «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 кл., «Биология» в 8 кл..

В 8-9 классах на уроках ОБЖ изучается интегрированный курс по правилам дорожного движения.

В 7-9 классах 3 час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах включен в обязательную часть учебного плана, в 7-9 реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «ИЗО», «Музыка», «История», «Обществознание», «География».

Антикоррупционное просвещение, направленное на формирование и развитие у учащихся правосознания, правовой культуры, гражданской позиции относительно коррупции и воспитание ценностных установок реализуется в программах учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание»

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» в 8,9 классах, в 5,6,7 классах через внеурочную деятельность и в рамках учебных предметов ОДНКНР, Обществознание.

Среднее общее образование: 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Розовка Минераловодского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Реализация учебного плана предусматривают изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей **в 10 классе:**

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык (английский) (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень).

Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (углубленный уровень);

Предметная область "Естественно - научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (углубленный уровень).

Предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

в 11 классе:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык (английский) (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: Математика (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень).

Предметная область "Общественно – научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (углубленный уровень);

Предметная область "Естественно – научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (углубленный уровень).

Предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Антикоррупционное просвещение, направленное на формирование и развитие у учащихся правосознания, правовой культуры, гражданской позиции относительно коррупции и воспитание ценностных установок реализуется в программах учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание».

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» и внеурочную деятельность.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 160 обучающихся (из них 11 детей с ОВЗ, 1 - инвалид, 3 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 10 (6,25%);

- с умственной отсталостью – 1 (0,64%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития вариант 7.2

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (с учетом психофизиологических особенностей ребенка с

дефицитарностью зрительного восприятия)

Содержание образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	160	162	160
	–начальная школа	67	66	60
	–основная школа	88	92	99
	–средняя школа	4	4	1
2	Количество учеников, оставлен- ных на повторное обучение:	1	2	
	–начальная школа	1	2	
	–основная школа	0	0	
	–средняя школа	0	0	
3	Переведены условно	0	0	
	–начальная школа	0	0	
	–основная школа	0	0	
	–средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:	0	0	
	–об основном общем образовании	1	0	
	–о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу и получили аттестат с отличием:	0	0	
	–в основной школе	0	0	
	–средней школе	0	0	

Результаты ГИА 2023

В течение 2022-2023 учебного года проводилась интенсивная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. На заседаниях методических объединений рассматривались результаты тренировочных работ обучающихся по ряду предметов: биологии, русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии.

На основании утвержденной дорожной карты по подготовке к ГИА, были разработаны графики консультаций для всех обучающихся и графики дополнительных занятий для учащихся с низкой мотивацией к обучению. Отслеживались затруднения у педагогов при подготовке к ГИА с

целью коррекции данной проблемы.

В декабре 2022 года 4 обучающихся 11 класса получили зачёт по итоговому сочинению. В феврале 2023 года 14 обучающихся 9-ого класса прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА, в марте 2023 года 1 обучающийся 9-ого класса прошел итоговое собеседования и получил допуск к ГИА.

На основании проведения диагностических и тренировочных работ в полном объеме (согласно плану внутришкольного контроля) был проведен мониторинг готовности обучающихся к ГИА.

Мероприятия:

Повышение уровня профессиональной компетентности через изучение методических писем и рекомендаций, КИМов по подготовке к ГИА 2023 года. На заседаниях методических объединений изучены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МО и науки РФ приказ от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
4. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

б. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 14.04.2019 года

№10-34/3873 «Об ответственности лиц за нарушение установленного Порядка проведения ГИА» (Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса - п.4 Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 3 тысяч до 5 тысяч рублей;

на должностных лиц - от 20 тысяч до 40 тысяч рублей;

на юридических лиц - от 50 тысяч до 200 тысяч рублей).

7. Приказы и письма министерства образования Ставропольского края по подготовке и проведению ГИА 2023 года.
8. Приказы управления образования администрации Минераловодского муниципального района по вопросам подготовки и организации ГИА 2023 года;
9. Методические рекомендации и письма по вопросам проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования в 2023 году.

В учреждении проведена следующая работа:

1. Составлены и выполнены планы работы МО учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Составлены и выполнены планы работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
3. Разработан с выполнен индивидуальным план предметной и методической помощи

учителям.

4. Администрацией, учителями-предметниками проведены диагностические контрольные работы в форме экзаменов по предметам учебного плана. В течение учебного года велся мониторинг результатов.
5. Администрацией школы проведены занятия по подготовке организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения государственной итоговой аттестации.
6. На основании мониторинга проведенных в школе пробных испытаний в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам составлены планы индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, показавшими низкие результаты.
7. Проведена промежуточная аттестация обучающихся. Результаты доведены до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
8. Проведены собрания педагогического коллектива, родителей и обучающихся 9, 11 классов, где ознакомлены под подпись о нарушениях при проведении ГИА и об ответственности лиц, привлекаемых к работам по проведению ГИА, издан приказ по учреждению по соблюдению антикоррупционных мероприятий.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году. Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

1. Информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

2. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены);

- ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, учащиеся 9,11 классов также принимали участие в муниципальных пробных ОГЭ и ЕГЭ. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ. Администрацией школы и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 07 декабря 2022 года для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В испытании приняли участие 4 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно справились с заданием и получили «зачёт». 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 14 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-м классе обучалось 14 выпускников (один обучающийся – находился на семейном обучении). Все 15 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 14 учащихся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Обучающийся, находящийся на семейном обучении сдавал один экзамен по географии.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике

В классе всего – 14 человек, из них 12 учащихся сдали сразу, 2 уч. - сдали экзамен в дополнительные сроки.

	Кол- во уч	оценки					Средний балл	качество	обученность
		5	4	3					
ОГЭ	13	0	9	4		15	69%	100%	
ГВЭ	1	0	1	-			100%	100%	
ГОД	14	0	3	11			21%	100%	

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

Всего	Писали	Получены оценки				Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой	Средний балл	% качества	% обученности	
		5	4	3	2							
ОГЭ	14	13	4	4	5	-	6	7	-	3,9	62	100
Год	14		-	4	9	-				3,3	31	100
ГВЭ	1	1	-	1	-	-	1	-		100	100	

Максимальное количество баллов за экзамен -33.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене -33.

Минимальное количество набранных баллов на экзамене -24.

Экзамены по выбору.

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны следующие учебные предметы, выносимые на ГИА: обществознание -11 чел., география — 8 чел., химия — 2 чел., английский язык – 2 чел., биология – 4 чел.

Результаты ОГЭ по обществознанию

	№ задания																								Балл/ средн ий балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	2	4	2	2	3	2	37
Кол-во выполненных заданий	1	8	7	10	9	5	9	11	9	9	7	9	10	11	7	9	6	8	5	7	10	4	1	22,5	
% выполнения	100	80	70	95	85	59	85	100	85	85	70	85	95	100	70	85	82	55	85	43	58	78	78	9	

Наибольший балл: 31

Наименьший балл: 14

Количество «5» - 0, количество «4» - 4, количество «3» - 7, количество «2» - 0.

Успеваемость: 100% Качество знаний: 57%

Результаты ОГЭ по химии

30.05.2023г. обучающиеся 9 класса писали ОГЭ по химии по освоенной программе основного общего образования. Экзамен являлся экзаменом по выбору для девятиклассников. Экзамен писали 2 человека.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты ОГЭ по химии

Количество участников, чел.	2
Максимальный установленный балл	40
Средний балл	26,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0

С экзаменационной работой по химии в целом по ОО справились 100% участников. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в нижеследующей таблице.

Таблица 2

Результаты ОГЭ по химии в разрезе оценок

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
0	0	1	0
0	0	1	0

Результаты ОГЭ по английскому языку

В 2022-2023 учебном году в экзамене по английскому языку приняли участие 2 человека. По итогам экзамена выпускники показали следующие результаты:

Первичный балл	Оценка	% выполнения
53	4	78
54	4	79

Успеваемость составила – 100%, качество знаний - 100%.

В разделе «Грамматика и лексика» обучающиеся допустили ошибки по оперированию грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Максимальный балл	Набранный балл	% выполнения
43	38	88
43	36	84

Раздел 4. Письмо

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень заданий	Количество учащихся, справившихся с заданием	Количество учащихся, не справившихся с заданием

Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	П	2	0
---------------------------------------------------	---	---	---

В разделе «Письмо» экзаменуемые допустили ошибки в критериях №1, набрав 2 балла вместо 3, ответили на три заданных вопроса в письме, но на один вопрос дан неполный ответ.

Максимальный балл	Набранный балл	% выполнения
10	6	60
10	8	80

Раздел 5. Говорение

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	Количество учащихся, не справившихся с заданием
Чтение вслух небольшого текста	Б	1	1
Условный диалог-расспрос	П	2	0
Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	2	2

Максимальный балл	Набранный балл	% выполнения
15	9	60
15	10	67

Результаты ОГЭ по география в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в экзамен по географии сдавали – 8 человек

Годовые оценки у всех учащихся

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
0	4	4	0	50	100

8 человек сдали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ) – 100%

Преодолели минимальный порог: 8 обучающихся - 100%.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся - 0%

Результаты экзамена

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
8	0	4	3	1	50	100

Средний балл-18,75;

- наибольший – 29;

- наименьший -13.

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

	Кол-во	%
понижили	1	12,5
повысили	2	25
подтвердили	5	62,5

Результаты ОГЭ по биологии

В 9 классе ОГЭ по биологии сдавали - 4

Годовые оценки учащихся

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
4	0	1	3	0	75	100

Результаты экзамена

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
4	0	3	1	0	25	100

Средний балл -25: наибольший -36; наименьший -21

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

	Кол-во	%
понижили	3	75
повысили	0	
подтвердили	1	25

Из 15 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 15 человек (100%)

Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году

В МКОУ СОШ № 9 с. Розовка в 11 классе обучалось 4 учащихся (1 обучающийся находился на семейном обучении). Все выпускники были допущены к ГИА -2023, сдавали ЕГЭ. 1 обучающийся сдавал 2 обязательных предмета (русский язык и математика), 1 чел. математику профильный уровень, 2 чел. - математику (базовый уровень) и 3 человека сдавали предметы по выбору: КЭГЭ, обществознание, биология.

Родители, педагоги, обучающиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. На протяжении года велась работа по подготовке к экзаменам, как на уроках, так и во внеурочное время –

проводились консультации. По всем предметам учителями – предметниками проводились пробные работы с разбором заданий и анализом типичных ошибок.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все четверо обучающихся.

Предметы	Выбрали экзамен	Сдали успешно	Средний балл	Качество за год
Русский язык	4	4	57,5	66%
Математика (профиль)	1	1	46	50%
Математика (базовый)	3	2	14	
Биология	2	1	31	100%
Обществознание	2	1	31,5	100%
КЭЕГЭ	1	1	43	100%

Результаты ЕГЭ по математике

В этом учебном году **базовую** математику писали 3 учащихся 11 класса. Все учащиеся преодолели минимальный порог (6 заданий). **профильный** уровень 1 ученик набрал 46 баллов

Учитель: Ткачева Н.В. (высшая категория)

Результаты ЕГЭ

	Кол-во уч	оценки					качество	обученность
		5	4	3	Средний балл			
база	3	1	3	0	14	100%	100%	
профиль	1	0			46	0	100%	
год	4	0	2	2		50%	100%	

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс средней школы;

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Ср.оценка
2	1	нет	4,3

Профильный уровень сдавал 1 ученик – набрал 46 баллов. Всего было 19 заданий. Минимальный порог – 27 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Всего	Писали	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой	Средний балл	% качества	% обученности
ЕГЭ	4	4	1	1	2	3,7	33	100

Год	4					3,7	66	100
-----	---	--	--	--	--	-----	----	-----

Таблицы результатов в разрезе баллов

Всего обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	количество		количество		количество		количество		количество	
4	-	0%	3	66%	-	0%	1	33%	-	0%
Успеваемость										100%
Средний балл										57,5

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	% выполнения
42	75	5	60
26	51	3	51
26	51	3	51
27	53	3	51

Максимальное количество баллов за экзамен -100.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене -75

Минимальное количество набранных баллов на экзамене -51.

Результаты ЕГЭ по биологии

В 11 классе ЕГЭ по биологии сдавали - 2 человека.

Работу выполняли 2 человек (100 %)

Первичный балл	Тестовый балл	оценка
8	18	2
22	44	3

Годовые оценки учащихся

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
2	0	0	1	1	100	100

Результаты экзамена

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
2	1	1	0	0	0	50

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

	Кол-во	%
понижили	2	10
повысили	0	0
подтвердили	0	0

Максимальный балл работы – 59 (не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 44

Минимальное количество баллов – 18

Средний балл– 31

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Фамилия, имя ученика	Часть 1										Часть 2										Итого						
	Задания 1 группы			Задания 2 группы							политика					Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации											
				человек и общество, включая познание и духовную культуру	экономика	Социальные отношения																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	первичный	итог
	-	1	-	1	2	0	0	1	-	0	0	-	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	+	1	+	1	2	0	1	0	+	1	1	+	2	0	1	2	2	0	2	0	1	1	0	3	1	26	49
Итого	1	2	1	2	4	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	3	0	2	0	2	1	0	3	1	33	31,5

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58	Тип заданий
Часть 1	16	28	48,3	С кратким ответом
Часть 2	9	30	51,7	С развёрнутым ответом
Итого	25	58	100	

Результаты КЕГЭ

Минимальное количество заданий 6 (40 баллов)

В 2023 г. экзамен по информатике сдавал 1 ученик, набрал 43 балла (7 первичных).

По итогам года успевал на 4 (хорошо).

Результат КЕГЭ показал, что у выпускника сформированы:

- Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
- Умения строить таблицы истинности и логические схемы
- Умение поиска информации в реляционных базах данных
- Умение кодировать и декодировать информацию
- Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора
- Умение подсчитывать информационный объем сообщения
- Вычисление рекуррентных выражений.

Управленческие решения по итогам ГИА- 2023г.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11– классах;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса не по всем предметам соответствует требованиям ФГОС СОО (двое обучающихся не преодолели минимальный порог при прохождении ЕГЭ по выбору (биология, обществознание);

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации– обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

Учителям — предметникам: стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Классным руководителям:

регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качество образовательных результатов

В первом полугодии аттестовались 147 обучающихся:

Процент качества по школе по результатам первого полугодия составляет 36,7%.

По итогам первого полугодия в школе 17 отличников:

- уровень начального общего образования–13
- уровень основного общего образования–4;
- уровень среднего общего образования–0.

Хорошистов в школе по итогам первого полугодия 37 обучающихся:

- уровень начального общего образования –10;
- уровень основного общего образования–26;
- уровень среднего общего образования–1.

Количество обучающихся, имеющих одну «4» составило 1 человек, имеющих одну «3» - 6 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. В 2023 году план воспитательной работы строился учетом санитарно-эпидемиологической обстановке, тщательно подбирались формы и методы проведения воспитательных мероприятий, активно осваиваются дистанционные методы работы. В школе имеется страница в социальной сети «ВКонтакте»

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «Права человека», «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Рисую - гимн России», «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Герои нашего времени, урок истории, «Крым – моя история». «Мир. Труд. Май», интеллектуальная игра «Моя родина»

2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: открытие школьного музея «Память поколений», «Герои СВО», классные встречи с участниками СВО, «Кто он, герой Отечества?», «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», экскурсия в Музей истории г. Минеральные Воды, "Никто не забыт!". Кино урок «Дети - герои ВОВ», агитбригада «День Победы – как он был от нас далёк», «Сталинградская битва», участие в Программе Орлята России:

1.Трек «Орлёнок - Лидер»

2.Трек «Орлёнок - Эрудит»

3.Трек «Орлёнок - Мастер»

4.Трек «Орлёнок - Доброволец»

5.Трек «Орлёнок - Спортсмен»

6.Трек «Орлёнок - Эколог», «Урок памяти», посвященный детям-узникам концлагерей, «История развития российской космонавтики», акция РДШ "Каждый мужчина - солдат", «Достойные наследники Победы» (Акции «Ожившие письма», «Окна Победы», «Почта РДШ в День Победы», видео-поздравление, анкетирование – тестирование «Без срока давности», акции «Добрые письма» и «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", «Я помню героя семьи», «Ласточки Победы» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения»,урок мужества «Ратная слава героев российской земли», урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», День героев Отечества, «Без срока давности», День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Конкурс рисунков «День Победы».

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

«Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, *день Отца*, «Всемирный день борьбы с терроризмом», «*Ценности истинные и ложные*», урок реконструкции исторических фактов «Без срока давности», комплексное мероприятие «Я могу...», «Главный документ моей страны», поздравление ветеранов педагогического труда, Нюрнбергский процесс, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычай и традиции моей семьи».

4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий:

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», акция РДДМ «Мастерская Деда Мороза», 3D - тур по залам Государственного музея, онлайн - экскурсия в музей Пушкина «Сказки кота Ученого», игра – викторина «В мире сказок и приключений». Онлайн-экскурсия в Московский зоопарк, «День музеев» прогулка-экскурсия по городу, виртуальный концертный зал на базе ДШИ, акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России, «Маленькая мисс!», игровая программа, праздник ««А ну-ка, мальчики!». Экскурсия в ДШИ, акция «Золотые бабушкины руки», Мероприятие «23+8», ДЕД РДШ22 «Моя мама в РДШ», Виртуальная экскурсия по музеям Алтайского края, праздник «А ну-ка, девушки», «Что значит быть культурным?»

5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: «Профессия родителей», урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах», финансовая игра "Шаги к успеху день дублёра.

6. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: экоурок «Как и зачем сортировать отходы?», просмотр ЭкоТВ, выполнение заданий ЭкоМарафона на ЭкоТВ, Зелёная школа «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?», экологический урок «Сила леса», акция «Кормушка» и «Скворушка», Экодиктант, Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии, «Зеленое богатство моей Родины».

7. Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: «Встреча с интересным эрудитом – книгой», День науки «Открытия и изобретения человечества!», «День славянской письменности», урок, «Вместе к звёздам!». Выполнение заданий трека «Орлёнок - эрудит», дискуссия «100 обычных космических минут», читательская конференция «Технологии, которые предсказывают погоду». Копейка рубль бережет, классный час «День космонавтики».

8. Реализация системы дополнительного образования через мероприятия и через работу кружков и секций: всероссийский урок безопасности (ОБЖ) на тему «Дети – святое будущее страны!».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» реализуется в школе несколько лет. Оно организовано по 2м направлениям:

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11х классов, работа проводится по 4 направлениям.

В школе организовано дополнительное образование.

<i>Основные показатели</i>	
Всего школьников в школе	160
Кружковая работа	
Секция «Спортивные игры»	20

Хор «Молодые голоса»	20
«Живая струна»	10
Баян	10
Юная смена ГИБДД	21
Школьный театр «Лира»	20
Школьный музей «Память поколений»	10
Занимательная информатика	20
Алгоритмика	20
Основы программирования	10
Офисные приложения	10
Грация	15
Финансовая грамотность	8
Первая медицинская помощь	12
Промышленный дизайн	15
Геоинформационные технологии	15
Ритмика	15
Школьные СМИ	10
Шахматы	12

Высок процент посещаемости курсов дополнительного образования составляет 78%

9. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа « Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования. Учащиеся 2х классов ежегодно готовят агитбригады по ПДД, с которой выступают перед учащимися, всероссийский открытый урок по безопасности ПДД «Учи правила – пока беда не заставила», Всероссийская олимпиада на учи. ру «Безопасные дороги», ежегодно проводится общешкольная акция «Ангелы уходят на небеса», посвященная дню памяти жертв ДТП.

В школе созданы 3 секции. Традицией стало проведение спортивного праздника «День Здоровья». Активное участие принимают учащиеся школы в городских соревнованиях. День здоровья проводится в последний день четверти и 7 апреля. В школе работает школьный спортивный клуб, который объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях и курсах внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Твоё здоровье», под руководством и участия этих ребят проведено: Спортивный квест, сдача норм ГТО, спортивный кросс, спортивные эстафеты «Веселые старты».

10. Развитие творческого потенциала проведены конкурсы, выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних игрушек: школьная эколого - художественная выставка «Дары осени», конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке», конкурс рисунков «Я и мамочка моя!», новогодняя творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Творческая осень»; а также мероприятия: «Спасибо, Азбука!», классный час, посвящённый Дню матери «Моя мама самая-самая...», «День музеев», «Виртуальная экскурсия по Петергофу», «Мир роботов!», акция «Мечта учителя».

11. Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса через мероприятия: беседа о профессии врача, урок цифры «Искусственный интеллект в музыке», открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. Беседа «Как родители реагируют на ваши расходы», урок цифры «Видеотехнологии», «Все профессии важны, все профессии нужны», защита проектов «Профессии наших родителей, Беседа о профессии врача, классный час-встреча «День отца», «День Матери», «Моя будущая профессия», , проект ««ПроеКТОриЯ», встреча с ректором Ставропольского аграрного института.

12. Развитие позитивных социальных практик: волонтерство, РДДМ через мероприятия: «Доброволец – это доброе сердце», реализация трека «Орлёнок –Эрудит», реализация трека «Орлёнок –Доброволец», реализация трека «Орлёнок – Мастер», участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов», выполнение заданий трека «Орлёнок - лидер». (9 занятий), «Посвящение вторых классов в ряды движения «Первых», «Движение» наша школьная жизнь- просмотр слайдов, акция, посвящённая преддверию Нового года «Добро не уходит на каникулы», школьная волонтерская акция «Подари частичку тепла», Мир не обойдется без меня, операция «Забота», участие в митинге, «Я рисую гимн России», моя мама ученица. Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта, Поздравление тружеников тыла с праздников 9 мая, поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником

В первом полугодии 2023 был выполнен 100% план воспитательной работы Движения «Первых» - все тематические недели, акции движения и выполнены на 100 %.

13 Личная безопасность в сети интернет через всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, урок цифры «Исследование кибератак», классный час -интерактивная игра, олимпиада «Безопасный интернет».

14. Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, Неделя правовых знаний и др.), организуются встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП., урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе», «знакомство с правилами школьной жизни», «Все мы разные, но мы вместе», встреча с сотрудником Госавтоинспекции, «Устав школы и правила поведения в школе», «Никогда чужого не бери», «С огнём не шути, пожара не допусти!», «Интерактивный квест» по профилактике ДДТТ, «Воруют не для прибыли, а для своей гибели», урок безопасности "Средства индивидуальной

мобильности", «День памяти жертв ДТП», «Как уберечь детей от несчастного случая», «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Мы и дорога, Знайки безопасности, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона

Школьная психолого-медико-педагогическая служба (ППМС).

Основная цель ППМС-помощи - координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

Задачи ППМС-сопровождения:

оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
 осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;
 профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
 разработка и профессиональное сопровождение личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

Осуществляют деятельность по ППМС - помощи обучающихся в школе специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

За отчетный период 2023 г результаты следующие:

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
5	5	10	12	6

Количество коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Кол - во	Ответственные
Дети, имеющие диагноз ЗПР и учащиеся в общеобразовательном классе	5	Учителя, классные руководители,
Дети, имеющие диагноз ЗПР и учащиеся индивидуально	4	Учителя, классные руководители; социальный педагог
Дети со сниженными интеллектуальными способностями	4	Учителя
Дети с дефицитом внимания и низким уровнем самоконтроля	2	Учителя

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Занятия проводятся индивидуально.

Одним из важных направлений ППС-помощи является организация работы с семьями (родителями) детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов)

Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества. Но многочисленные исследования свидетельствуют о том, что появление в семье ребёнка с ОВЗ (в т.ч. ребёнка-инвалида) нарушает сложившуюся жизнедеятельность семьи: меняются психологический климат семьи, супружеские отношения.

Таким образом, специалистами службы в отчетный период велась планомерная работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении, направленная на их социализацию и последующую интеграцию в общество. Все запланированные мероприятия и задачи, стоящие перед ППС-помощью за отчетный период выполнены и достигнуты определенные результаты, о чем свидетельствуют показатели работы и востребованность психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами службы

Вместе с тем в своей деятельности специалисты столкнулись с рядом трудностей:

- дефицит кадров,
- в подборе методов и форм работы с ребёнком, имеющим множественные нарушения;

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что состояние и развитие воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания, приоритетными задачами воспитательной деятельности. Показатели результативности выполнены:

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 99%;
- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей - 50%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 60%;
- продолжить работу школьных объединений и первичной организации «Движения Первых»

Работа социальной службы

Одной из главных задач в работе социального педагога школы является защита прав обучающихся. Вся социально-педагогическая работа строится на доктрине ФЗ

№ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми, находящимися в социально опасном положении. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ОПДН, идет

сбор документов для постановки учащихся на льготное питание. Так же ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети СОП, дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- содействие педагогическому коллективу школы в создании атмосферы социально-педагогического комфорта, обеспечивающей безопасность обучающихся, сохранение здоровья и развитие личности ребенка, процесс становления личности ребенка как субъекта социальной жизни;

- содействие педагогам, родителям (или лицам их заменяющим) в воспитании ребенка, формировании у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека;

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;

- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей;

- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;

- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;

- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Основные направления деятельности социального педагога:

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся:

- Федеральным законом «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

- Гражданским кодексом РФ

- Семейным кодексом РФ

- Уставом МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

Работа с учащимися:

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобщая, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные

проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировались классные руководители, были выступления на педсоветах и совещаниях.

Использовались стандартные методы и формы социально-педагогической деятельности.

Методы: диагностические (анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдение, изучение документов); методы формирования сознания; методы организации

деятельности и формирования опыта общественного поведения; методы стимулирования и мотивации; методы контроля и оценки.

Формы: беседа, собрание, рассказ, конкурсы и конкурсные программы, классные часы.

Работа с педагогическим коллективом:

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- Составления социального паспорта класса;
- Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- Составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- Организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Совместно с психологом были разработаны рекомендации: «Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений в подростковой среде»

Работа с родителями:

В течение 2023 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. За отчетный период не выявлено ни одного случая жестокого обращения с детьми. С родителями ведется активная разъяснительная работа по данной теме.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. Вопросы Правового просвещения обсуждались на общешкольных родительских собраниях «Трудный ребенок. Как ему помочь?», «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию детей». В течение года с родителями проводились беседы (32), консультации (16), анкетирование по правовой грамотности (9), посещение на дому (19).

С данными категориями семей проводится совместная работа с инспектором ПДН, с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуально-го подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

Взаимодействие с межведомственными организациями

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Связь с ОПДН И КДН осуществлялась по средствам прямых контактов. Ими оказывалась помощь в проведении торжественных линеек, решении вопросов посещаемости и успеваемости.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Единственной сложностью является вовлечение в кружки и секции несовершеннолетних из «группы риска», неблагополучных семей, и детей. Вопросы, связанные с активизацией работы по

привлечению в данные объединения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении постоянно обсуждаются и методических объединениях классных руководителей, и на советах профилактики. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

С первого сентября в школе обучалось 3-е опекаемых детей, 11 детей из детского дома № 2 «Золотой ключик». Многие дети из данной категории были обеспечены бесплатным льготным питанием. В школе организовано бесплатное питание для детей из социально-незащищенных семей. В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе 35, детей в них- 80. С этими семьями проведена уведомительная работа для получения компенсации, назначенной Управлением труда и социальной защиты.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска (3), неблагополучные (3), малоимущие семьи (19), асоциальные (0), семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды (1), опекаемые (1), неполные семьи (22). **Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью работы школы. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Особого внимания требуют дети из неблагополучных семей. В конце года собираются данные по каждому ребенку данной категории о месте нахождения в летний период.

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников

№п/п	Сведения	Количественно-выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	14	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	13	93
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	1	7,1
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	4	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО(всего)	3	75
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ООВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	75
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУВО «Северо -Кавказский федеральный университет»	0	0

2.1.1.2	ФГБОУВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	25
2.1.1.3	ФГБОУВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	50
2.1.1.7	Негосударственные ООВО	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Розовка. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения. Имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В образовательном учреждении имеются следующие кабинеты:

- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 2 кабинета русского языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет изобразительного искусства
- 2 кабинета Центра дополнительного образования Точка Роста

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/60,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/21%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/10,6%
1.19.2	Федерального уровня	21 человека/13,1%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/0,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/78%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	7 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8617 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет

№п/п	Показатели	Единицаизмерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумаж- ных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож- ность пользоваться широкополосным Ин- тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей чис- ленности учащихся	160 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятель- ность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м