

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 с. Розовка
Минераловодского района**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Поветкина А.В.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета школы

Заместитель директора по УВР
И.В. Задорожная

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №9 с.Розовка

Сарафаников А.В.
Приказ №48 от «06» 03 25 г.

***Программа работы
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»***

Возраст воспитанников: 6,5-16 лет

**с.Розовка
2025 г.**

Объяснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ №9 с. Розовка.

Цель программы:

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приема лагеря.
- Планы работы.

Психолого-педагогические условия

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Кадровые условия

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 2 чел.
3. техперсонал – 1 чел.
4. повара – 2 чел.
5. завхоз – 1 чел.

Формы реализации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты «Веселые старты»,
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);

- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Досуговая деятельность.

- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
7	Школьная столовая	Завтрак, обед
8	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

План мероприятий по реализации программы

ПЛАН_СЕТКА

1 потока пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»

02.06 День начала увлекательно го путешествия	03.06 День умников	04.06 День открытия лагерной смены	05.06 День творчества	06.06 День А.С.Пуш кина
<i>Линейка</i> <i>Церемония поднятия флага</i> <i>Формирование отрядов</i> 1. Организация работы лагеря, ознакомление с распорядком дня 2. Певичный инструктаж	1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Инструктаж «Правила поведения при угрозе и во время пожара». 3. Отработка эвакуационных навыков. 4. Подвижные	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Инструктаж «Солнечный и тепловой удар – как избежать и как помочь» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Открытие	1. Пятиминутка безопасности «Знаешь ли ты телефоны экстренных служб?» 2. Инструктаж «Правила поведения на воде и в бассейне» 3. Игры на свежем	1. Минутка здоровья «Правильное питание» . 2. Инструктаж «Домашние опасности» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Дистанционный конкурс

«Правила поведения в летнем лагере», «Правила поведения за столом и в общей столовой» 3. Огонек-знакомство 4. Игры на свежем воздухе 5.Отрядные дела	игры на свежем воздухе 5.Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы» (Подготовка к открытию лагеря)	лагерной смены. 5.Концертно-игровая программа «Ах,лето!»	воздухе 4.«В мастерской лесных гномов» изготовление поделок из природного материала 5.Выставка «Лесная фантазия	чтецов «Стихи Пушкина» 5.Иллюстрации и к произведениям А.С.Пушкина 6.Отрядные дела
09.06 Летняя карусель	10.06 «Мы с Россией»	11.06 День рекордов	16.06 День спорта. «Остров олимпийского огня»	17.06 День мастеров
1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Инструктаж по правилам поведения в экстремальных	1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Инструктаж по электробезопа	1.Минутка здоровья «Закаливание воздухом» 2.Беседа «Осторожно КГЛ!» 3. Малая спартакиада	Церемония поднятия флага 1.Минутка здоровья «Значение водных процедур для закаливания	1 Минутка здоровья «Гигиена жилища» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3В Стране

ситуациях 3.Веселые старты «Хорошо спортсменом быть» 4.Турнир смекалистых «Отгадай загадку!» 5.Игры на свежем воздухе	сности. 3.Заочная экскурсия в музей «История и природа нашего края» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 5. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»	«Мы за здоровый образ жизни» 3 Танцевальный флешмоб «Ловите ритм!». 5.Игры по интересам.	организма» 2.Спортивная программа «Весёлые старты» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю спорт» 4.Викторина «Олимпийские игры»	Мастеров (поделки из бумаги и пластилина) 4. «Веселые ладошки» (поделки из бумаг) 5. Просмотр мультфильма 6. Квест-игра «Город чемпионов»
18.06 «Поляна весёлого смеха»	19.06 «День животных»	20.06 Культура и искусство	23.06 «День памяти и скорби»	24.06 «До свиданья лагерь!»
1.Тематическая зарядка «Заводные, озорные...» 2.Минутка здоровья «Как избежать простудных заболеваний». 3.Комический футбол	1.Минутка здоровья «Повторяем правила здорового человека» 2.Инструктаж «Мы и дорога» 3.Конкурс знатоков ПДД. 4.Праздничная танцевальная	1.Минутка здоровья «Берегите глаза» 2.Инструктаж «Если кто-то упал в обморок» 3.Большая командная игра «Физкульт-	1.Минутка безопасности «Если возник пожар» (Просмотр презентации) 2.Линейка «Мы помним...», посвященная дню памяти и скорби	1.Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Праздничная дискотека «Оставляем

4.Дневная дискотека «Смейся громче, веселей!» 5.Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей»	программа «В кругу друзей» 5.Игра – викторина по теме «Животные», 6.Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг»	ура!» 4. Конкурс рисунков «Сказочный калейдоскоп» 5. Шоу-концерт «Однажды в сказке»	3.Митинг. Посещение мемориала 4.Просмотр фильма «Поклонимся великим тем годам!» 5.Написание письма солдатам СВО 6.Конкурс рисунков	вам на память» 4.Твой рост и вес. 5.Фото – сессия « Мы – вместе!»
--	---	--	--	--