

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с. РОЗОВКА
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № _____ от _____	Утверждаю директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка _____ Сарафанников А.В. приказ № _____ от _____
--	---

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 9 с. Розовка Минераловодского района

с. Розовка

Паспорт программы

№ п/п	Наименование	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
1	Наименование программы	«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Розовка с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 10% путем создания условий для успешного освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися путём реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
3	Задачи реализации программы	1. Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков учебной неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении. 2. Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении. 3. Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности.
4	Целевые показатели	Индикатор. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатели: 1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности на 10%. 2. Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%. 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе. 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации. 6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5%. 7. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года. 8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%. 9. 100% выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

5	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование и тестирование учащихся, учителей, родителей. Система внутришкольного контроля. Система мониторинга: мониторинг успеваемости и посещаемости; мониторинг сдачи ГИА выпускников 9-го класса; мониторинг контрольных срезов, ВПР.
6	Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март-апрель 2025года) - аналитико-подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май -ноябрь 2025 года) – основной: - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы. 3 этап (сентябрь - декабрь 2025 года) - практико-прогностический, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	– Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: Мониторинг результатов контрольных работ, Мониторинг результатов ВПР, Мониторинг ГИА. – Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Розовка анкетирование обучающихся, родителей, учителей - предметников, беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности. – Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов – Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. – Организация работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель- родитель; классный руководитель - ученик). – Методический семинар для учителей школы «Формы и методы работы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности»

		– Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности – Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д. – Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности – Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов – Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся – Повышение профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности – Всестороннее повышение эффективности каждого урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения. – Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности – Анализ итогов взаимопосещения уроков на школьных методических объединениях в рамках методической работы, по преодолению рисков учебной неуспешности – Организация работы по формированию функциональной грамотности. Участие обучающихся с риском учебной неуспешности в тренировочных, диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ – Организация и проведение предметных недель – Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете. – Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности – Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении.
--	--	---

8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности до 10%. 2. Реализуется система работы с обучающимися 2 - 9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности (не менее 80% обучающихся принимают участие в диагностике); 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе; 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации; 6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5% 7. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года; 8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%; 9. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%); 10. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%; 11. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом 100%.
9	Исполнители	Директор школы Сарафанников Алексей Владимирович Заместители директора по УВР Задорожная И.В. и ВР Поветкина А.В. Руководители методических объединений школы: Марьина С.П., Конова И.Н., Чернышенко Н.А. Педагогические работники Сарафанникова У.Н., Ордина Е.С. Технический специалист Муджаидова Б.С.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные/	Участники	Показатели реализации мероприятий
1.	Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении	1.Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: – Мониторинг результатов контрольных работ 2024-2025 уч. года. – Мониторинг результатов ВПР- 2025 года – Анализ ГИА - 2025	До 15 августа 2025 года	Зам. директора по УВР Задорожная И.В.	классные руководители, учителя - предметники,	Аналитическая справка по результатам мониторинга Скорректирована база обучающихся с рисками учебной неуспешности. Протокол заседания педагогического совета Приказ об организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на апрель-май 2024-2025 уч. года

		2. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Розовка: – анкетирование обучающихся, родителей, учителей - предметников – беседы с классным руководителем, – встречи с отдельными родителями, – беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности	Апрель - май 2025	Зам. директора по УВР / ВР: Задорожная И.В./ Поветкина А.В.	классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог Алиева Л.А-А., социальный педагог Муджаидова Б.С.	Определены причины (факторы) учебной неуспешности обучающихся с риском учебной неуспешности. Аналитическая справка по результатам диагностики выявления причин учебной неуспешности
		3. Организация работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель- родитель; классный руководитель - ученик)	Апрель - май 2025 г. Сентябрь - декабрь 2025 года.	Зам. директора по УВР / ВР: Задорожная И.В./ Поветкина А.В.	Классные руководители/ родители/ обучающиеся	Увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями Приказ об организации работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель - родитель) Планы работы классных руководителей с родителями, обучающимися, с рисками учебной неуспешности. Планы работы учителей предметников по снижению риска учебной неуспешности Протоколы бесед

2.	Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении.	1. Методический семинар для учителей школы «Формы и методы работы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности»	22 сентября 2025 г.	Зам. директора по УВР/ВР Задорожная И.В./ Поветкина А.В.	Педагоги школы	Презентация, программа семинара
		2. Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д.	Март - май 2025 года сентябрь - декабрь 2026 года	Зам. директора по УВР / ВР Задорожная И.В./ Поветкина А.В.	Классные руководители, педагоги-предметники	- 100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности Аналитическая справка по результатам мониторинга
		3. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов	Сентябрь - декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР /Задорожная И.В. Классные руководители/ Педагоги-предметники		100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности Приказ об утверждении индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности

3.	Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности	1. Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся. 2. ЦОР ФГИС «Моя школа» 3. Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности.	По итогам окончания каждой четверти 2025 г.	Зам. директора по УВР Задорожная И.В.	Классные руководители , педагоги-предметники	Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 10% Аналитические справки по результатам диагностики успеваемости за каждую четверть 100% учителей повысили эффективность своих уроков через использование дифференцированного подхода и современных цифровых образовательных технологий (на примере применения ЦОР ФГИС «Моя школа») План -график взаимопосещения уроков на 2024-2025 учебный год 20% учителей провели открытые уроки
----	---	--	---	--	--	--

		4.Организация работы по формированию функциональной грамотности. Участие обучающихся с риском учебной неуспешности в тренировочных, диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Апрель-май 2025 года Сентябрь-октябрь 2025 года Ноябрь-декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР Задорожная И.В.	Педагоги	Не менее 80% учителей проводят работы по функциональной грамотности с использованием заданий РЭШ 100% обучающихся принимают участие в диагностических и тренировочных работах по функциональной грамотности Справка по мониторингу участия в диагностике функциональной грамотности на платформе РЭШ
--	--	---	---	--	-----------------	---

