

## Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

Дата проведения: 15.01-19.01.2024 г.

Форма проведения: анкетирование

Ответственный: заместитель директора по ВР Поветкина А.В.

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в 2024 году.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг. В январе 2024 года был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 18 педагогов, 160 обучающихся, 65 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 97 % обучающихся, 98 % родителей (законных представителей), 99 % педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Выводы:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

### Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Вопросы анкеты	Обучающиеся (160 опрошенных)	да		нет		Процентное соотношение	
		да	нет	да	нет	да	нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	154	6	96%	2,5%		
	Оформлением школьных помещений?	150	10	93%	6%		
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	160	0	100%	0		
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	132	28	82%	18%		
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	157	3	98%	2%		
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	160	0	100%	0		
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	160		100%			
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	160	0	100%	0		
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	157	3	98%	2%		
	Балансом учебных нагрузок	160		100%			
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	151	9	94%	6%		
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	160	0	100%	0		
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	149	11	93%	8%		
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	159	1	99%	1%		
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	160		100%			
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	160		100%			
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	160	0	100%	0		
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	149	11	93%	8%		
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	160		100%			
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	160		100%			
	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	146	14	91%	8%		
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	160	0	100%	0		
	Отношением педагогов к обучающимся?	154	6	96%	4%		
	Отношениями с представителями администрации школы?	160	0	100%	0		

В школу Вы идете с радостью?	160	0	100%	0%
Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	154	6	96%	4%
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	160	0	100%	0%
Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	154	6	96%	4%

97% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе



## Анкетирование родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности работы школы»

Родители ( 65 опрошенных)					
		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	60	5	92	8
	Материально - техническим оснащением?	54	4	83	17
	Оформлением школьных помещений?	65	0	100	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	64	1	98	2
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	65	0	100	0
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	60	5	92	8
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	62	3	95	5
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	65	0	100	0
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	62	3	95	5
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	61	4	94	6
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	62	3	95	5
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	65	0	100	0
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	65	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	59	6	90	10
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.	65	0	100	0
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.) они интересны и	63	2	96	4

	школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку				
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	65	0	100	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	49	11	75	25
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	56	9	86	14
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	65	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	65	0	100	0

98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы.

## Анкетирование педагогов «Уровень удовлетворенности работы школы»

18 педагогов

		Да	Нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	18	0	100%	0
	Материально - техническим оснащением?	18	0	100%	0
	Оформлением школьных помещений?	18	0	100%	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	18	0	100%	0
	Работой школьной столовой?	18	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполняемы усилиями данного коллектива?	18	0	100%	0
	Системой внутришкольного контроля?	18	0	100%	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	18	0	100%	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	18	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	18	0	100%	0
	Организацией работы кружков, клубов и секций?	17	1	95%	5
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	18	0	100%	0
	Культурными традициями школы?	18	0	100%	0
	Организацией мероприятий для родителей?	18	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	18	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	18	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	18	0	100%	0
	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	18	0	100%	0
	Методическим обеспечением классного руководства?	17	1	95%	5%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	18	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	18	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	18	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	18	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	18	0	100%	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	18	0	100%	0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	17	1	95%	5%
	Вы участвуете в организации работы методического	18	0	100%	0

Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	18	0	100%	0	
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	18	0	100%	0	
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	18	0	100%	0	
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	18	0	100%	0	
	Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	18	0	100%	0
		Организацией педагогических совещаний, советов?	18	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?		17	1	95%	5%	
Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?		17	0	100%	0	

99% педагогов удовлетворены организацией работы школы

Заместитель директора по ВР  А.В. Поветкина