

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с. Розовка
Минераловодского района

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

Протокол № 3 от 10.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Сарафанников А.В.
Приказ № 17 от 10.01.2024г.



Программа антирисковых мер по риску
«Пониженный уровень качества
образовательной и воспитательной среды»

Авторы программы

Сарафанников Алексей Владимирович
директор МКОУ СОШ №9 с.Розовка
Задорожная Ирина Викторовна
зам.директора по УВР МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Поветкина Антонина Владимировна
зам. директора по ВР МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Марьина Светлана Петровна
руководитель МО учителей естественно-математического цикла
Чернышенко Наталья Аверьяновна
руководитель МО учителей начальных классов
Конова Инна Николаевна
руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Цель и задачи программы

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;
2. Повысить уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу;
3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
4. Усиление работы по профилактике девиантного поведения;
5. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся
6. Создание **школьной службы примирения (ШСП)** позволяющей обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса.

1. Целевые показатели

1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов–100%, обучающихся 5-9 классов-60%, родителей (законных представителей)–не менее 50%;
2. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой–не менее 60%;
3. Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности–не менее чем на 3%;
4. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиям и результатами труда – не менее чем на 5%;
5. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания–не менее 80%;
6. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.

2. Сроки реализации программы 1 год -2024 год.

3. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся.
2. Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда.
3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания.

4. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива.
5. Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания.
6. Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.
7. Проведение заседаний школьного штаба по воспитанию
8. Классные часы «Профилактика буллинга».
9. Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
10. Создание школьной службы примирения (ШСП).
11. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».
12. Мероприятия по профориентации
13. Участие в проекте «Билет в будущее»
14. Организация семинаров, мастер-классов педагогических работников по применению приемов саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.
15. Организация работы с обучающимися 5-11 классов для вовлечения в общественно-значимую деятельность: РДДМ, «Юнармия», «Волонтеры», «Вожатское движение», «Радуга»

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.
2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
3. Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
4. Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся
5. Педагогами освоены методики по снижению уровня тревожности учащихся.
6. Налаженная работа штаба по воспитанию
7. Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.
8. Повышение уровня эмоциональной культуры педагога.
9. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
10. Создана школьная служба примирения (ШСП)
11. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность: РДДМ, Юнармия, «Волонтеры», «Вожатые», «Радуга».
12. Отсутствие конфликтных ситуаций в школе

**«Дорожная карта» по реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»**

№	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
	1.Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся через диагностическую работу, мониторинги, опросы среди всех участников образовательного процесса, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	Диагностика/ мониторинг школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся (анкеты обучающихся)	январь 2024г.	Педагог- психолог	Обучающиеся, педагоги
		Проведение опроса, родителей (законных представителей) по улучшению школьной комфортной среды	январь 2024 г.	Зам.директора по ВР	Родители (законные представител и) обучающихся
		Изучение уровня школьной мотивации	До 1.10.2024г	Педагог- психолог	Обучающиеся
	Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса и организовать системную профориентационную работу, как меру	Участие в вебинарах, семинарах	По графику	Зам.директора по УВР, ВР	Педагоги
		Практикум мастерства классных руководителей	Ноябрь 2024г.	Зам.директора по ВР	Классные руководители

	повышения мотивации обучающихся	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде; -эмоциональное насилие	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Педагоги
1	Выявить обучающихся, подвергающихсябуллингу и учащихся с деструктивным поведением	Анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, подвергающихсябуллингу и учащихся с деструктивным поведением	Январь 2024 г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
		Составить аналитическую справку по результатам анкетирования	Январь 2024 г.		Заместитель директора по ВР,
		Вовлечение родителей в жизнь школы(консультации, беседы родительские собрания)	1 этап: март-май 2024 этап Сентябрь-октябрь 2024	Отчёт о проведённых мероприятиях	Заместитель директора по ВР,
		Работа школьной службы примирения(конфликты, обращения, решения)	март-май 2024 сентябрь - октябрь 2024	Отчёт о проведённых мероприятиях	Заместитель директора по ВР, Председатель школьной службы примирения
	Организовать профилактическую работу девиантного поведения	Разработка плана мероприятий по профилактике скулшутинга и буллинга	Март 2024 г.	План работы	Рабочая группа, педагог-психолог, социальный педагог

	школьников, повысить уровень мотивации обучающихся				
		Выявление детей с низкими образовательными результатами.	Июнь 2024	Анализ результатов КДР, ВПР, ОГЭ	Зам.директора по УВР
		Организация профориентационных мероприятий	Апрель-октябрь 2024г.	Доля вовлеченных обучающихся	Заместитель директора по ВР
		Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность;	Апрель-октябрь 2024г.	Доля вовлеченных обучающихся	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники, классные руководители
		Повышение уровня квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.	март-май 2024 сентябрь - октябрь 2024	Доля педагогов повысивших квалификацию по направлению психолого-педагогической грамотности.	Зам.директора по УВР
3	Изучить явление профессиональных деформаций (деструктивных педагогических практик) и найти пути их преодоления	1. Методические и психологические рекомендации для педагогов в решении данной проблемы.	Март 2024	Рекомендации	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
		2. Мероприятия обучающего характера, направленные на повышение компетентности действий педагогов в нестандартной ситуации.	Май 2024	Доля учителей, принявших участие в мероприятиях.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
		ПК педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, по работе со слабомотивированными обучающимися	Апрель-октябрь 2024	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Зам.директора по УВР

Приложение 2

План мероприятий по профилактике суицидологии и буллинга

МКОУ СОШ №9 с. Розовка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Январь – апрель 2024г.	Педагог-психолог Классные руководители
2	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	Март 2024г.	Педагог-психолог Классные руководители.
3	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков суицидологии и буллинга, распространения идей насильственных действий	Второе полугодие 2024г	Педагог-психолог Зам по ВВР Классные руководители.
4	Оказание методической помощи классным руководителям в сфере выявления и предупреждения суицидологии и буллинга, распространения идей насильственных действий	В течение года	Зам по ВВР Педагог-психолог
5	Мастерская общения «Общение без границ» (проведение цикла классных часов) (2-9 классы)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
6	Классные час «Ценностные ориентации личности» (7-9 классы)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
7	Классный час «Простые способы решения сложных проблем» (2-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
8	Тренинг «Справимся с агрессией» (2-7 классы)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
9	Тематические родительские собрания (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители
10	Проведение тематических семинаров, круглых столов для педагогов и родителей обучающихся школы.	В течение года	Зам по ВР Педагог-психолог Классные руководители
11	Уроки ОБЖ и обществознания (8-11 классы)	В течение года	Учитель ОБЖ