

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с. РОЗОВКА
МИНЕРАЛОВДСКОГО РАЙОНА

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
протокол № 5 от
31.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ №9 с. Розовка
А.В. Сарафанников

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ СОШ №9 с. РОЗОВКА
на 2023-2024год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ № 9 «Перевод МКОУ СОШ № 9 в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»
Разработчики программы	<p>Директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Сарафанников А.В. Заместитель директора по УВР Задорожная И.В. Марьина С.П.- руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла Конова И.Н. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла Чернышенко Н.А. – руководитель методического объединения учителей начальной школы</p>
Основные исполнители программы	Администрация МКОУ СОШ № 9, педагогический коллектив
Цель программы	Создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим функционирования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с кадровым дефицитом, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, несформированностью внутришкольной системы профессионального развития педагогов, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Розовка 2. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МКОУ СОШ № 9 с. Розовка 3. Провести мониторинг кадрового потенциала школы (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации). 4. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы; 5. Привлечение молодых специалистов в школу; 6. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды. 7. Обеспечение к 01.09.2023 г индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 8. Создание к 01.09.2023 г. в образовательной организации условий для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога. 9. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2023 г. в рамках реализации программ внеурочной деятельности. 10. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников. 11. Осуществить поддержку и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. 12. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.

	<p>13. Предоставить возможность для профессионального творчества, научной и методической самореализации педагогов.</p> <p>14. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;</p> <p>15. Усиление работы по профилактике девиантного поведения;</p> <p>16. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся.</p> <p>17. Создание школьной службы примирения (ШСП) позволяющей обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, консультации, анализ документов, опросы, оценка качества образования
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Повысится уровень профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Будет составлена программа по профориентационной работе по педагогической направленности МКОУ СОШ № 9 с. Розовка.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с ближайшими школами для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения (договора внешнего совместительства).</p> <p>20% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мероприятий по плану внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.</p> <p>Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).</p> <p>Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся</p> <p>Педагогами освоены методики по снижению уровня тревожности учащихся.</p> <p>Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.</p> <p>Повышение уровня эмоциональной культуры педагога.</p> <p>Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.</p> <p>Создана школьная служба примирения (ШСП)</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность: РДШ, Юнармия, «Волонтеры», «Вожатые».</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций в школе</p> <p>К 01.09.2023 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>24 обучающихся (14%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы).</p> <p>К 01.09.2023 г. созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>1 педагог – психолог, 4 учителя – предметника обучены на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 30 человек (17%).</p>

	Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023-2024 учебном году 24 человек (14%).
Критерии и показатели ожидаемых результатов	<p>и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества вакантных мест (17%). - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (25%). - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы(35%); - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (10%); <p><u>Индикатор.</u> Развитие профессиональной компетентности педагогических работников за счет проведения комплекса мероприятий в рамках внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p><u>Показатели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 2 %. - Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией на 3 %. - Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества на 3 %. - Активизация представления педагогического и инновационного опыта педагогической общественности на 5%. - Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на 3%. <ul style="list-style-type: none"> - Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5- 9 классов -60%, родителей (законных представителей) – не менее 50%; - Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 60%; - Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%; - Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 5%; - Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%; - Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (март-апрель 2023 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май- ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2023 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
Ответственные лица, контакты	Сарафанников Алексей Владимирович, директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

Система организации контроля выполнения программы	Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.
--	---

Нормативно-правовое обеспечение

№п/п	наименование нормативного правового акта	основные положения
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
2.	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.
3.	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности, ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания.
4.	Локальные акты МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим функционирования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с кадровым дефицитом, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, несформированностью внутришкольной системы профессионального развития педагогов, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
2. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
3. Провести мониторинг кадрового потенциала школы (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).
4. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы;
5. Привлечение молодых специалистов в школу;
6. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.

7. Обеспечение к 01.09.2023 г индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
8. Создание к 01.09.2023 г. в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
9. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2023 г. в рамках реализации программ внеурочной деятельности.
10. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников.
11. Осуществить поддержку и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.
12. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Снижение количества вакантных мест (17%).
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (25%).
- Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы(35%);
- Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (10%);

Индикатор. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников за счет проведения комплекса мероприятий в рамках внутришкольной системы повышения квалификации
Показатели

- Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 2 %.
- Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией на 3 %.
- Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества на 3 %.
- Активизация представления педагогического и инновационного опыта педагогической общественности на 5%.
- Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на 3%.
- Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5- 9 классов -60%, родителей (законных представителей) – не менее 50%;
- Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 60%;
- Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;
- Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 5%;
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
- Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.

Мероприятия (Дорожная карта) Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответствен-ные
1.	Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Проведение мониторинга	Май 2023 г.	Администрация школы
		Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	Май 2023 г.	Администрация школы

2.	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Разработать План мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Июнь 2023 г.	Администрация школы
		Составить план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием	Май 2023 г.	Заместитель директора по УВР
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год в Центр занятости	Май 2023 г.	Администрация
3	Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить программу по профориентационной работе по педагогической направленности	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР и ВР
		Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР и ВР
		Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР и ВР
4	Привлечение молодых специалистов в ОО	Посещение педагогического колледжа г. Железноводска, высших учебных заведений педагогической направленности г. Ставрополя	В соответствии с планом	Администрация школы
5.	Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.	Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения	Сентябрь-2023 г. декабрь 2023 г.	Директор, заместитель директора по УВР
6	Включить в план внеурочной деятельности курсов предпрофильной подготовки ориентированных на педагогические профессии	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации у обучающихся на получение педагогической профессии, увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по УВР

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы	До 31 мая 2023 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Оценить профессиональные компетенции учителей	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До 31 мая 2023 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.	Планирование курсовой подготовки, проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	До 30 июня 2023 года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники
Организовать консультативную помощь учащимся, имеющим низкую мотивацию и низкие результаты.	Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования	29 ноября 2023 года	Директор	Учителя, психолог. социальный педагог
Подвести итоги и провести оценку эффективности Программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Подготовка и проведение педсовета по результатам реализации программы	22 декабря 2023 года	Директор	Педагогический коллектив

Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	С 1 сентября по 14 декабря 2023 года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники
Актуализировать систему наставничества	Организация взаимодействия между учителями-стажистами и молодыми педагогами	С 1 сентября по 14 декабря 2023 года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники
Организовать участие педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	Участие в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	С 1 сентября по 14 декабря 2023 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Организовать мероприятия по обмену опытом со школой-куратором	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	С 1 сентября по 14 декабря 2023 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Отслеживать и контролировать участие педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	С 1 сентября по 14 декабря 2023 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся через диагностическую работу, мониторинги, опросы среди всех участников образовательного процесса, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	Диагностика/ мониторинг школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся (анкеты обучающихся)	До 30.05 2023г.	Администрация Педагог-психолог	Обучающиеся Педагоги
	Проведение опроса, родителей (законных представителей) по улучшению школьной комфортной среды	Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся
	Изучение уровня школьной мотивации	До 1.10.2023г	Педагог-психолог	Обучающиеся
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания, совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;	Участие в вебинарах, семинарах	По графику	Зам.директора по УВР, ВР	Педагоги
	Практикум мастерства классных руководителей	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде; -эмоциональное насилие	По плану работы педагога-психолога	Педагог - психолог	Педагоги
3. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса и организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся	Проведение опроса, родителей (законных представителей) по улучшению школьной комфортной среды	25.04-30.04 2024г.	Зам. Директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся Педагоги

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1) Обеспечение к 01.09.2023 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2023г.	Задорожная И.В. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023г.	Задорожная И.В. заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя-предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023г.	Поветкина А.В. заместитель директора по воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
2) Создание к 01.09.2023 г. в образовательной организации условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель – июль, 2023г.	Сарафанников А.В. – директор	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Август, 2023г.	Сарафанников А.В. директор, Задорожная И.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023 г.	Чернышенко Н.А. руководитель МО учителей начальных классов, наставник, учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Муджаидова Б.С. – социальный педагог, классные руководители	Социальный – педагог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Задорожная И.В.- заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Повышение квалификации социального педагога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Август – ноябрь, 2023 г.	Задорожная И.В. – заместитель директора по УВР	Социальный педагог, учителя – предметники
	Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогических работников.	Август, 2023 г.	Сарафанников А.В.- директор, Задорожная И.В.- зам.директора по УВР, Первичная профсоюзная организация, члены комиссии	Сотрудники ОО, Первичная профсоюзная организация, члены комиссии
3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2023 г. в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы)	Май – июнь, 2023 г.	Задорожная И.В.- заместитель директора по УВР, Чернышенко Н.А., Конова И.Н., учителя - предметники	Учителя – предметники
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023 г.	Задорожная И.В.- заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Поветкина А.В.-зам.директора по УВР, Чернышенко Н.А., Конова И.Н., учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, классные руководители	Обучающиеся Родители
	Вовлечение обучающихся в волонёрское движение, РДШ, Школьный этап ВсОШ	Сентябрь-2023г.	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители	Обучающиеся Родители
	Привлечение специалистов города для проведения профориентационных бесед.	В течение года	Зам. директора	Обучающиеся

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ СОШ №9 с. Розовка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты целевое и эффективное использование, выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.