

## **Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся МКОУ СОШ № 9 с.Розовка (2023 год)**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в апреле 2023 года.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг. 20 апреля 2023 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 17 педагогов, 112 обучающихся, 67 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 48% обучающихся, 80 % родителей (законных представителей), 100 % педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о ниже средней степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

**Анкетирование обучающихся  
«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

Вопросы анкеты	Обучающиеся (321 опрошенный)	да		нет		Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	100	12	88%	12%		
	Оформлением школьных помещений?	105	7	94%	6%		
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	112	0	100%	0		
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	80	32	71%	29%		
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	112	0	100%	0%		
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	80	32	71%	29%		
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	112		100%			
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	74	38	66%	34%		
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	61	51	54%	46%		
	Балансом учебных нагрузок	60	52	54%	46%		
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	60	52	54%	46%		
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	72	40	64%	36%		
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	76	36	68%	32%		
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	81	31	72%	28%		
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	93	19	83%	17%		
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	82	30	73%	27%		
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	84	28	75%	25%		
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	76	36	68%	32%		
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	98	14	86%	14%		
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	82	30	73%	27%		
	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	92	20	82%	18%		
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	92	20	82%	18%		
	Отношением педагогов к обучающимся?	88	24	79%	21%		
	Отношениями с представителями	91	21	81%	19%		

администрации школы?				
Отношениями с классным руководителем?	91	21	81%	19%
В школу Вы идете с радостью?	92	20	82%	18%
Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	77	25	69%	31%
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	64	58	57%	43%
Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	98	14	87%	13%

73% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Удовлетворенность школьников учебной деятельностью составляет 60%.

Заместитель директора по УВР *И.В. Задорожная* И.В. Задорожная

Дата 28.04.23г.

