

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга устранения дефицитов
педагогических кадров в МКОУ СОШ №9 с.Розовка**

Цель: развитие школьной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, устранение кадрового дефицита в школе за счет своевременного выявления кадровых потребностей в МКОУ СОШ №9 с.Розовка; развитие кадрового потенциала в школе; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов

Задачи:

- выявление перспективных потребностей школы в педагогических кадрах;
- изучение деятельности школы по обеспечению профессиональной переподготовки педагогических работников по образовательным программам педагогической направленности;
- изучение деятельности образовательных организаций по осуществлению поддержки молодых педагогов, реализации системы наставничества.

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка укомплектована педагогическими кадрами на 82%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Кадровый состав:

руководящие работники – 4

руководитель – 1

заместители руководителя- 3

Педагогические работники: 16

из них:

учителя – 14

старшая вожатая – 1

преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Из них награждены:

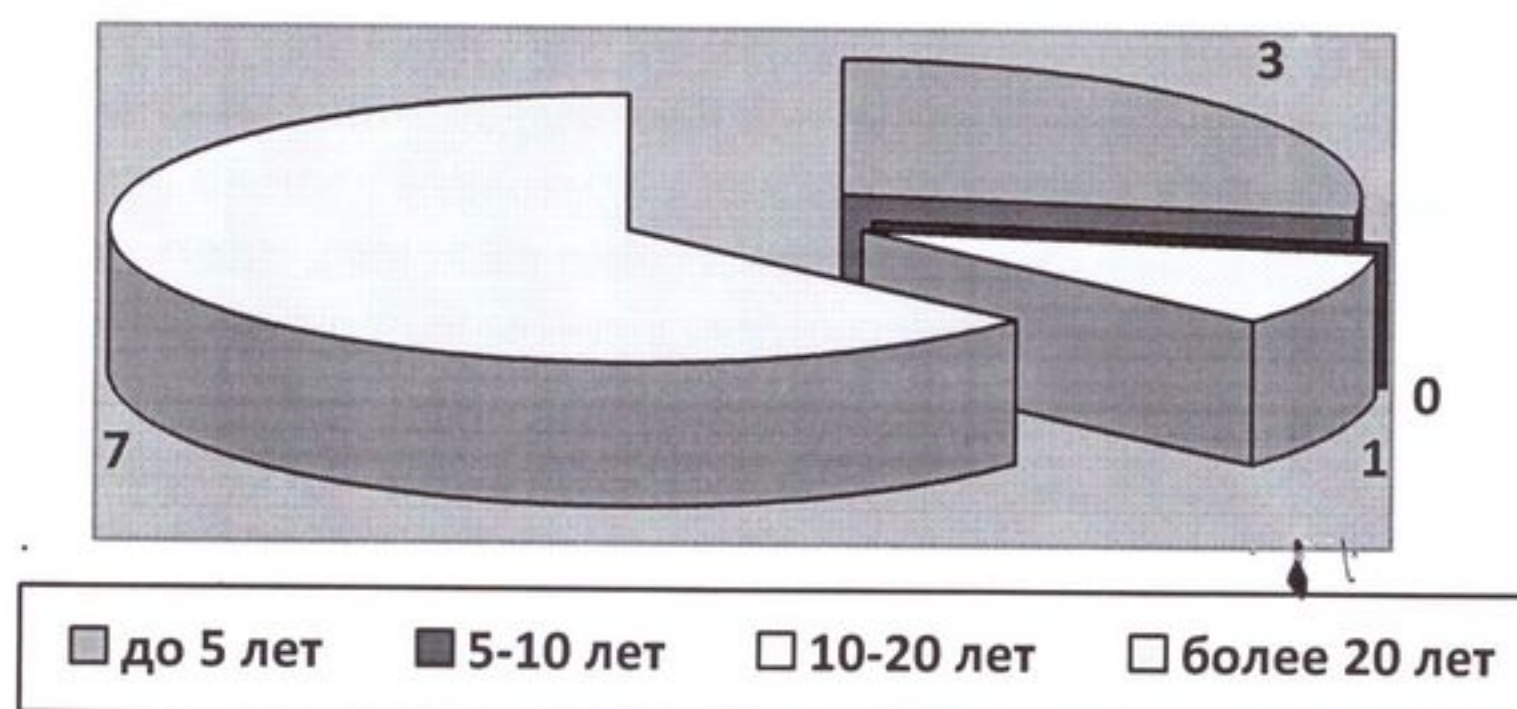
Грамотой Минобразования РФ – 1 педагог

Знак «Отличник народного просвещения» - 2 педагога

Почетной грамотой МО и МП СК – 5 педагогов

Грамотой Думы Ставропольского края – 1 педагог

Стаж педагогической работы



Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Имеют высшее образование - 10 человек, среднее специальное 4 человека.

Высшую категорию имеют - 7 педагогов

Первую - 1 педагог

Соответствие занимаемой должности - 8 педагогов.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ СОШ № 9 с. Розовка и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако, одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в 2022 учебного года был проведен мониторинг дефицита педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

По данным мониторинга наибольший дефицит учителей предполагается по

специальности учитель начальных классов, не хватает педагога-психолога, логопеда.

Доля учителей – совместителей (совмещают работу 4 педагога) - 29%. Доля учителей - пенсионного возраста - 50%.

В апреле 2023 года был сделан повторный мониторинг кадрового обеспечения, результаты которого показали, что наметилась тенденция омоложения педагогических кадров и снижается дефицит педагогов в школе: полностью укомплектован штат учителей начальной школы, пришёл в школу учитель физкультуры. Сейчас коллектив пополнился молодыми педагогами, вышли на работу учителя, пребывавшие в декретном отпуске по уходу за ребёнком. На данный момент учительский коллектив укомплектован, с которым необходимо вести работу по следующим направлениям деятельности:

- нормативно-правовая
- организационно-методическая
- консультационная помощь.

Но несмотря на позитивные изменения в кадровом составе педколлектива, школе все еще необходим педагог-психолог, логопед, так как школа функционирует в сложных социальных условиях, возросло количество детей с дефектами речи.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Проводить ежегодный анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, оценки движения кадров и прогноза общей потребности в кадрах, необходимости переподготовки педагогов.
2. Продолжить практику привлечения молодых специалистов в общеобразовательные учреждения через встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также привлечению выпускников к обучению по целевому набору.
3. С целью ликвидации в дальнейшем дефицита педагогических кадров, в частности, профессиональных дефицитов молодых педагогов, организовать наставничество с целью оказания методической помощи вновь прибывшим учителям.
3. Разработать индивидуальные планы для педагогов на получение дополнительного профессионального образования по необходимым для школы направлениям.

Заместитель директора по УВР  И.В. Задорожная

