

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с. РОЗОВКА
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете протокол №_5 от 31.03.2023__	Утверждаю Директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка  А.В. Сарафанников
--	---



Программы антирисковых мер по риску
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»

Авторы программы:

Сарафанников Алексей Владимирович- директор МКОУ СОШ № 9 с. Розовка
Задорожная Ирина Викторовна – зам. директора по УВР МКОУ СОШ № 9 Розовка
Марьина Светлана Петровна – руководитель МО учителей естественно-математического цикла,
учитель математики, МКОУ СОШ №9 с. Розовка
Конова Инна Николаевна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка
и литературы МКОУ СОШ №9 с. Розовка
Чернышенко Наталья Аверьяновна – руководитель МО учителей начальных классов, учитель
начальных классов МКОУ СОШ №9 с. Розовка

1. Цель и задачи программы

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;
2. Повысить уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу;
3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
4. Усиление работы по профилактике девиантного поведения;
5. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся
6. Создание **школьной службы примирения (ШСП)** позволяющей обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса.

2. Целевые показатели

1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5- 9 классов -60%, родителей (законных представителей) – не менее 50%;
2. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 60%;
3. Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;
4. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 5%;
5. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
6. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.

3. Сроки реализации программы

1 год –2023-2024 год.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся.
2. Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда.
3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания.

4. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива.
5. Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания.
6. Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.
7. Классные часы «Профилактика буллинга».
8. Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
9. Создание школьной службы примирения (ШСП).
10. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».
11. Мероприятия по профориентации
12. Организация семинаров, мастер-классов педагогических работников по применению приемов саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.
13. Организация работы с обучающимися 5-11 классов для вовлечения в общественно-значимую деятельность: РДШ, «Юнармия», «Волонтеры», «Вожатское движение».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.
2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
3. Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
4. Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся
5. Педагогами освоены методики по снижению уровня тревожности учащихся.
6. Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.
7. Повышение уровня эмоциональной культуры педагога.
8. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
9. Создана школьная служба примирения (ШСП)
10. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность: РДШ, Юнармия, «Волонтеры», «Вожатые».
11. Отсутствие конфликтных ситуаций в школе

Дорожная карта реализации Программа

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся через диагностическую работу, мониторинги, опросы среди всех участников образовательного процесса, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	Диагностика/ мониторинг школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся (анкеты обучающихся)	До 30.05 2023г.	Администрация Педагог-психолог	Обучающиеся Педагоги
	Проведение опроса, родителей (законных представителей) по улучшению школьной комфортной среды	Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся
	Изучение уровня школьной мотивации	До 1.10.2023г	Педагог-психолог	Обучающиеся
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания, совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;	Участие в вебинарах, семинарах	По графику	Зам.директора по УВР, ВР	Педагоги
	Практикум мастерства классных руководителей	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде; -эмоциональное насилие	По плану работы педагога-психолога	Педагог - психолог	Педагоги
3. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную	Проведение опроса, родителей	25.04-30.04 2024г.	Зам. Директора по ВР	Родители (законные

деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса и организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся	(законных представителей) по улучшению школьной комфортной среды			представители) обучающихся Педагоги
	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, классные руководители	Обучающиеся Родители
	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение, РДШ, Школьный этап ВсОШ	Сентябрь-2023г.	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители	Обучающиеся Родители
	Привлечение специалистов города для проведения профориентационных бесед.	В течение года	Зам. директора	Обучающиеся

